

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE 2018

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

01- (Ufu2013) Existe uma só sabedoria: reconhecer a *inteligência* que governa todas as coisas por meio de todas as coisas.

Heráclito, Diels-Kranz, *Frag. 41*.

Por isso é necessário seguir o que é igual para todos, ou seja, o que é comum. De fato, o que é igual para todos coincide com o que é comum. Mas ainda que o *logos* seja igual para todos, a maior parte dos homens vive como se possuísse dele um conhecimento próprio.

Heráclito, Diels-Kranz, *Frag. 2*.

Com base nos textos acima e em seus conhecimentos sobre a filosofia heraclitiana, responda:

O que é o *logos* ao qual o filósofo se refere?

02- (Unesp 2013) *Do lado oposto da caverna, Platão situa uma fogueira – fonte da luz de onde se projetam as sombras – e alguns homens que carregam objetos por cima de um muro, como num teatro de fantoches, e são desses objetos as sombras que se projetam no fundo da caverna e as vozes desses homens que os prisioneiros atribuem às sombras. Temos um efeito como num cinema em que olhamos para a tela e não prestamos atenção ao projetor nem às caixas de som, mas percebemos o som como proveniente das figuras na tela.*

(Danilo Marcondes. *Iniciação à história da filosofia*, 2001.)

Explique o significado filosófico da Alegoria da Caverna de Platão, comentando sua importância para a distinção entre aparência e essência.

03- Compare a alegoria da caverna e a charge, e explicita o que representa a saída do homem da caverna e a contemplação do bem.

04- (Unesp 2010) Em 399 a.C., o filósofo Sócrates é acusado de graves crimes por alguns cidadãos atenienses. (...) Em seu julgamento, segundo as práticas da época, diante de um júri de 501 cidadãos, o filósofo apresenta um longo discurso, sua apologia ou defesa, em que, no entanto, longe de se defender objetivamente das acusações, ironiza seus acusadores, assume as acusações, dizendo-se coerente com o que ensinava, e recusa a declarar-se inocente ou pedir uma pena. Com isso, ao júri, tendo que optar pela acusação ou pela defesa, só restou como alternativa a condenação do filósofo à morte.

(Danilo Marcondes. *Iniciação à História da Filosofia*, 1998. Adaptado.)

Com base no texto apresentado, explique quais foram os motivos da condenação de Sócrates à morte.

05- Na Grécia antiga, antes da filosofia clássica (século V a.C.), o pensamento filosófico era dominado pelos pré-socráticos, que foram os primeiros filósofos e tiveram a função de romper com a mitologia, criando assim a Filosofia. Quais eram as principais preocupações desses filósofos?

06- (Ufu1998) “Tudo flui (panta rei), nada persiste, nem permanece o mesmo”.
(Heráclito – *Fragments* – Col. Os Pensadores)

Explique, segundo Heráclito, os pressupostos fundamentais da concepção da realidade.

07- O que significa dizermos que os primeiros filósofos tinham uma “preocupação cosmológica”?

08- Onde reside a importância do estudo da história da filosofia para sua própria compreensão?

09- Explique sobre a teoria do conhecimento para Aristóteles.

10- Quais exemplos de governos que Aristóteles procurou descrever na atuação de uma “Pólis”?
