

## ROTEIRO DE ESTUDO

Querido (a) aluno (a),

Vamos dar continuidade aos nossos estudos. Abaixo, seguem algumas dicas para que tenhamos sucesso:

1. Antes de começar a estudar determinado assunto, verifique se já possui tem algum conhecimento prévio sobre ele.
2. Estude o conteúdo utilizando a sua apostila e sempre que necessário busque outras fontes de informação.
3. No momento em que estiver estudando (**lendo, sozinho**), o ideal é que você grife (**marque**) as partes mais importantes do conteúdo em questão. Resolva as atividades propostas. Faça anotações, sinalize suas dúvidas que estarei à disposição para ajudá-los.
4. Depois de estudar, grifar as partes mais importantes, sugiro que faça o seu resumo (mapa mental). Pegue os assuntos grifados de cada tópico que você estudou e faça um resumo.
5. Revisões Periódicas. Faça a leitura dos seus Resumos.
6. Por fim, resolveremos questões relacionadas ao tópico estudado.



## Módulo 5 - Agrupando seres vivos

1. Página 277. Os sistemas de classificação são artificiais, isto é, produtos da mente humana, criados por meio de **critérios** para a organização do conhecimento. Considera-se a **característica exclusiva** como o principal fator. Diferenças compartilhadas dentro de cada grupo (**Agrupamento**).
2. Página 282. Sistema Binominal de classificação. As regras propostas por Lineu fizeram com que ocorresse uma padronização na escrita dos nomes das espécies a fim de evitar confusões ao falarmos de um organismo para pessoas de diferentes regiões.
3. Página 283. Linné, também chamado em português de Lineu, foi o responsável pela criação dos chamados **táxons**, que são grupos de seres vivos que apresentam determinada característica em comum bem como por suas relações de parentesco evolutivo. No sistema proposto por ele, existe um **táxon** mais abrangente (**Reino**) que vai se desmembrando em outros **táxons** de menor abrangência (**Espécie**), que se define como os seres semelhantes que são capazes de se reproduzir naturalmente e gerar **descendentes férteis**. Animais da mesma espécie são reunidos em outra categoria, o **gênero**. Todos que pertencem ao mesmo gênero são agrupados em **famílias**, que são agrupadas em **ordens**, que por sua vez se reúnem em **classes**, reunidos em **filos** e por fim temos os **reinos**. Os Reinos são, portanto, a última categoria na hierarquia e se subdividem até chegar à espécie, categoria mais básica. Então, temos: **Reino** ⇒ **Filo** ⇒ **Classe** ⇒ **Ordem** ⇒ **Família** ⇒ **Gênero** ⇒ **Espécie**.

### Atenção!!!

- ❖ Resolva as atividades da apostila: página 281 (a,b), página 287, Em casa (1 ao 4).
- ❖ Finalizando a resolução das atividades você deverá fotografá-la e enviá-la para o seguinte e-mail: [miklfsantos@gmail.com](mailto:miklfsantos@gmail.com).

Qualquer dúvida estou à disposição! Abraços!

Mikaele Santos

(38)98402-8015