

ATENÇÃO

Queridos alunos,

Durante o **recesso determinado pelo município que dispõe sobre adoção de medidas emergenciais de prevenção de contágio ao COVID-19**, vocês realizarão alguns trabalhos, dando continuidade ao nosso cronograma de aulas.

Este trabalho possui questões de:

1. Interpretação de texto;
2. School Objects;
3. Colors.

Obs.: Todo o conteúdo está presente em sua apostila e no site do Plurall.

Observe as regras de realização e envio:

1. Você deverá responder as questões em um arquivo **WORD** e salvá-lo com a sua turma e nome completo, conforme o exemplo a seguir. (Ex.: *Trabalho I - 6º Ametista – Lucas Alkimim*);
2. Não se esqueça de indicar os números e/ou letras das questões. (Ex.: **Questão 01 - A:** *O texto relata a história...*);
3. Faça uso do seu dicionário de Inglês-Português e/ou Google como ferramentas de suporte para a leitura e interpretação dos textos e questões. Não use qualquer aplicativo que traduza inteiramente os textos e questões (dessa forma você não absorverá o vocabulário presente neste trabalho);
4. Caso haja **dúvidas**, estarei disponível para saná-las nas **terças** (horário a ser definido e divulgado em minhas redes sociais e em nosso grupo de avisos);
5. Após finalizar a resolução do seu trabalho, faça o envio do arquivo com as suas respostas para o e-mail **lucalking@yahoo.com**. Assim como no arquivo, o assunto do seu e-mail deverá ser “Trabalho I – SUA SÉRIEº ano SUA TURMA - SEU NOME”. (Ex.: *Trabalho I - 6º Ametista – Lucas Alkimim*);
- 6. O prazo para envio de suas respostas é: 30/03/2020.**

Estou disponível pelo **Instagram** e **WhatsApp**. Lá também postarei algumas informações importantes e farei alguns comentários em relação aos trabalhos, videoaulas e atividades. Não deixe de seguir/participar.

Instagram: @lucalking

WhatsApp: (38) 99132-9309

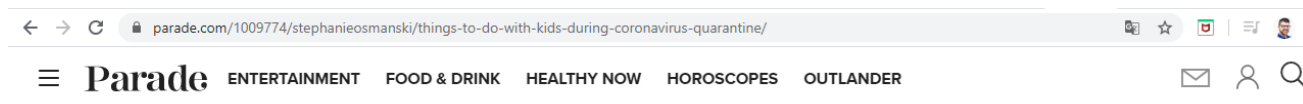
Grupo de Avisos: solicite o link de entrada pelo meu Instagram/WhatsApp

FIQUEM EM CASA | STAY HOME



NOME:	
DATA: ____/____/2020	1º TRIMESTRE / Trabalho (Recesso) I
PROFESSOR: Lucas Alkimim	DISCIPLINA: Língua Inglesa
TURMA: 6º ano _____	NOTA: ____ / 4 pontos
ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:	

INSTRUCTION: Read the text and answer question 01 to 04.



Keep Kids Entertained During the Coronavirus Crisis

Here are some tips on how to spend some quality time during the quarantine. How about trying them all out?



1. Check out Mars: Explore the surface of Mars with a digital 360° camera. Go online using your computer or phone and embark in this adventure around the universe.

2. FaceTime family members: FaceTime is another good way to connect with family and friends while practicing “social distancing.” Use it to check in on family members and to socialize, even if over the phone.

3. Organize your school objects: It’s always good to organize your backpack and pencil case. Having all pens, pencils and colored pencils in one place helps you be more focused.



4. Do some cleaning: We know cleaning isn’t exactly “fun,” but with everyone off from school and off from work, the house can get messy, and pretty quickly at that. Have a few minutes, even if it’s just 15, each day to prioritize organization.



5. Play cards: How about playing UNO with your family... Any game you can think of using cards is fun!

6. Learn how to play chess: Every kid could benefit from learning the strategies of chess. There’s even an app version!



7. Make slime: There’s a bunch of different ways to make slime but if you’re just getting started. How many colors can you think of for your smile?

(Fonte: <https://parade.com/1009774/stephanieosmanski/things-to-do-with-kids-during-coronavirus-quarantine/> / Adaptado)

a few: alguns | adventure: aventura | always: sempre | any: qualquer | bunch: muitas | cleaning: limpar | could: pode | each: cada | even if: mesmo se | everyone: todo mundo | focused: focado | how many: quantas | how: como | keep: mantenha | members: membros | messy: bagunçado | quickly: rapidamente | strategies: estratégias | surface: superfície | tips: dicas | trying: tentar | while: enquanto

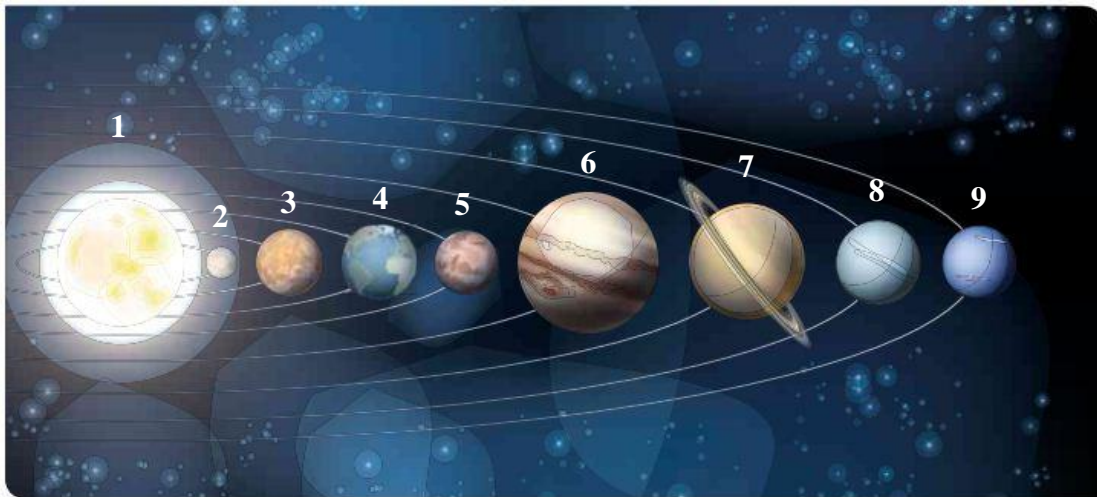
QUESTION 01: What is the purpose of the article? (*Qual o propósito do artigo?*)

QUESTION 02: What activities can you do using your cell phone? (*Quais atividades você consegue fazer utilizando o seu celular?*)

QUESTION 03: Write (T) true or (F) false. (*Escreva verdadeiro ou falso.*)

- a. () Playing cards is not fun.
- b. () There's an app to play chess.
- c. () It's not important to organize our school objects.
- d. () Mars is not a planet in the solar system,
- e. () Cleaning the house is essential.




QUESTION 04: Write the corresponding number according to the sentences. (*Escreva o número correspondente de acordo com as frases.*)

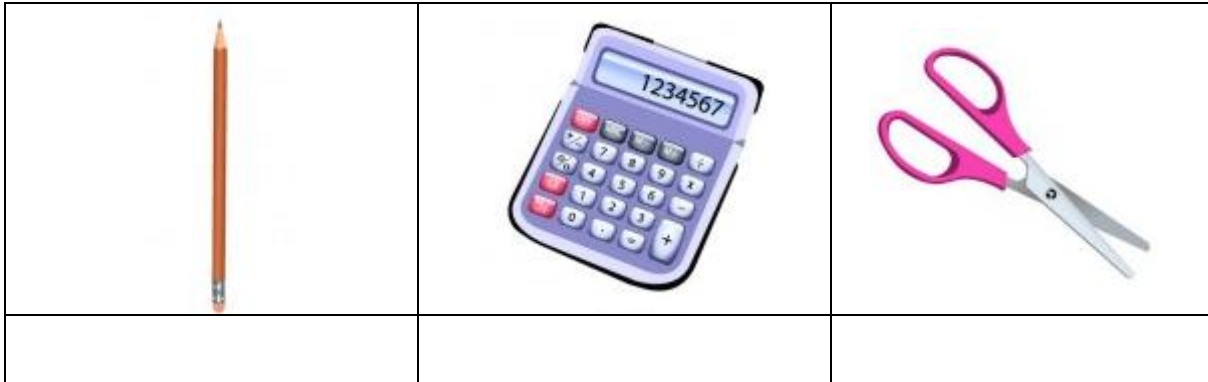


- a. () The second largest planet in our solar system. It has beautiful circles all around it.
- b. (1) It is a star, a hot ball of glowing gases at the heart of our solar system.
- c. () It is the only world in our solar system with liquid water on the surface.
- d. () The largest planet in the solar system –twice as massive as all the other planets combined.
- e. () It is a dusty, cold, desert world with a very thin atmosphere.










QUESTION 05: Using the vocabulary from the box, write the school objects. (*Utilizando o vocabulário da caixa, escreva os objetos escolares.*)

CALCULATOR – ERASER – PENCIL – PENCIL CASE – SCISSORS – SHARPENER



QUESTION 06: Which colors should be in the spaces below? (*Quais cores deveriam estar nos espaços abaixo?*)

NUMBERS			COLORS		
7	1	5			
6	0	3			
5	9	4			
3	0	4	?	?	?

- a) black – orange – yellow
- b) red – pink – black
- c) red – yellow – orange
- d) green – orange – green
- e) black – white – blue

“Num mar de ódio, seja uma gota conteminada de amor.” – Siga os Balões