



NOME:

DATA:

Trabalho de Recuperação - 1º trimestre

TURMA: 7º Opala

Geografia

PROFESSOR (A):

NOTA:

 ASSINATURA DOS PAIS E/ OU
RESPONSÁVEIS:

QUESTÃO 01 -



O solo é formado a partir do intemperismo, ou seja, da decomposição ou destruição das rochas. Esse processo ocorre no decorrer de milhões de anos pela ação do clima, da água, dos ventos e dos seres vivos.

Analisando o perfil do solo e com base no que estudamos marque a alternativa **INCORRETA**

- A) O solo é formado a partir do intemperismo, ou seja, da decomposição ou destruição das rochas. Esse processo ocorre no decorrer de milhões de anos pela ação do clima, da água, dos ventos e dos seres vivos.
- B) O Horizonte B é a camada mais externa do solo, sendo formada, principalmente, por material orgânico em estágio de decomposição.
- C) O horizonte C é a camada mais próxima da rocha-mãe. Por ser ainda bem recente, apresenta fragmentos de rocha que não entraram em estado de decomposição.
- D) Trata-se de um recurso renovável, ou seja, o solo é um elemento natural que pode ser por diversas vezes utilizado pelo ser humano em suas atividades produtivas, embora a má utilização e a não conservação dos solos façam com que eles se tornem incultiváveis.

QUESTÃO 02

"Basicamente sempre quando se desmata, tem queimada. Essa é uma maneira viável de se livrar de todo o mato. A queimada também ajuda a preparar o solo para a plantação. Serve para diminuir a acidez do solo, um problema na Amazônia, e deposita nutrientes" –

Caminho da mudança da terra na Amazônia

Uma área desmatada vale mais no mercado do que uma terra florestada

Philip Fearnside, biólogo e cientista norte-americano



O desmatamento pode trazer diversas consequências para a sociedade e ambiente, **EXCETO**:

- a) Aumento do processo de erosão dos solos.
- b) Modificações climáticas com elevação da temperatura.
- c) Contribui para a extinção de espécies vegetais e animais, comprometendo a biodiversidade.

d) Diminuição do processo de erosão dos solos.

QUESTÃO 03

A partir da década de 1960, as terras do Cerrado tornaram-se fornecedoras de alimentos básicos, como arroz e feijão, tornando-se referência nacional em rizicultura. No decorrer do processo de expansão capitalista no campo, pelo domínio tecnológico na agricultura, inseriu o Cerrado no cenário econômico, despertando o interesse dos agroexportadores por suas terras, antes vistas como improdutivas. [...] Já nos anos 1980, a agricultura intensiva tomou impulso na região, com a viabilização tecnológica do cultivo de soja e da cana-de-açúcar, ela vai definir a estrutura fundiária, que mostra um perfil ainda mais claro quanto ao predomínio das grandes propriedades.

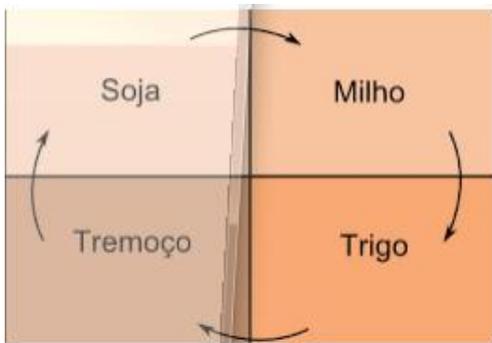
CALAÇA, M., DIAS, W. A. A modernização do campo no Cerrado e as transformações socioespaciais em Goiás. *Campo-Território: revista de geografia agrária*, v.5, n.10, p.316, ago. 2010.

Com o processo de mecanização do campo, a soja ganhou cada vez mais espaço nas áreas de cultivo do Cerrado.

Fale sobre a importância da soja e quais as principais formas de se obter lucro a partir da produção da soja.

QUESTÃO 04

Rotação de culturas é uma técnica agrícola de conservação que visa a diminuir o desgaste do solo. Isso é feito trocando as culturas a cada novo plantio de forma que as necessidades de adubação sejam diferentes a cada ciclo. Consiste em alternar espécies vegetais numa mesma área agrícola.



A rotação de culturas é **vantajosa** por que:

- a) Esta técnica é recente e consiste em explorar o solo com atividades agrícolas e agropecuárias.
- b) Diminuiu a exaustão do solo e o desgaste provocado pela monocultura e diminui a longo e a médio prazo os gastos com recuperação do solo.
- c) Garante ao agricultor maior lucratividade por causa irrigação.
- d) Reduz a lucratividade do produtor por conta da qualidade do produto.

QUESTÃO 05

Como se caracteriza a poluição hídrica?

QUESTÃO 06

Aponte possíveis medidas para minimizar o processo de poluição das águas.

QUESTÃO 07

Observe a ilustração, que retrata formas de trabalho agrícola no Brasil em diferentes épocas:

ESCRAVO NO BRASIL

- Trabalhava nos canaviais de 10 a 12 horas por dia.
- Recebia apenas comida, roupas e moradia.



BOIA-FRIA NO BRASIL

- Não é escravo, mas trabalha mais de 10 horas por dia.
- Recebe por dia de trabalho, mas o que ganha não é suficiente para comida, roupa e moradia.



A ilustração compara o trabalho escravo no século XVIII com o trabalho do cortador de cana no século XXI. Qual afirmativa a seguir que melhor analisa essa situação? escolha.

