

	NOME:	
	DATA:	TRABALHO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE
	TURMA:	DISCIPLINA:
	PROFESSOR (A):	NOTA:
	ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	

Internet ajuda ou atrapalha os estudos?



Dependendo de como for a utilização da internet durante os estudos, ela pode ajudar como também atrapalhar a preparação do aluno.

Sempre que se fala em estudo e o uso da internet, ouvimos as mais diversas reações. Para a maioria das pessoas, as duas coisas não combinam e não devem andar juntas. Para outras, é uma união benéfica, vista como uma ferramenta a mais de estudo e aprendizado.

A grande verdade é que os dois pontos de vista estão corretos em partes. Cabe ao estudante ter a responsabilidade e o bom senso de julgar até que ponto a internet pode ajudar ou atrapalhar os seus estudos. Mesmo que os pais tentem intervir, essa é uma postura que o estudante deve ter e assumir sozinho, afinal de contas, ele é o principal interessado em conseguir aprovação.

Para avaliar se realmente o uso da internet vem atrapalhando os seus estudos, é interessante analisar quantas horas você navega. Logo depois, veja com o que você gasta esse tempo. Se a resposta for em redes sociais, como Facebook, Whatsapp, Instagram, Twitter e Snapchat, além de outros jogos on-line e outras coisas que tiram a atenção, é hora de repensar a utilização da web durante a sua preparação para as provas.

Essas redes de relacionamento têm como principal característica a interação. E a interação, no caso do estudante, torna-se sinônimo de grande distração, fazendo com que ele perca horas valiosas de estudos navegando por esses aplicativos. Portanto, é necessário ter cautela quanto ao uso da internet.

Mas há outro ponto de vista. Alguns professores veem a internet como uma aliada na complementação dos estudos, desde que seu uso seja consciente, com disciplina e foco, não sendo utilizada em todo o tempo somente para sites de relacionamento.

Na internet, há inúmeros blogs, jornais, sites, vídeos e portais de educação, como é o caso do Mundo Educação, com conteúdos que agregam e beneficiam o estudo dos candidatos ao vestibular. Esse meio de aprendizado pode auxiliar o estudante, já que traz uma grande quantidade de informações em um curto espaço de tempo. A cautela precisa ficar justamente na seleção dos conteúdos e sites para otimizar o tempo na internet e evitar distrações. Atualmente, é possível encontrar material de estudo e notícias sobre questões da atualidade por meio da internet. No Super Vestibular, por exemplo, há notícias sobre Enem e vestibulares do país, download de provas para

serem refeitas ou corrigidas, simulados online, videoaulas, além de conteúdos e curiosidades do Mundo Educação.

Vale salientar que mesmo com todas essas ferramentas disponíveis na internet, elas não devem ser as únicas fontes de conhecimento. O estudo por meio da leitura de livros e da resolução de exercícios é fundamental.

Érica Caetano, In: <http://vestibular.mundoeducacao.bol.uol.com.br>.

Questão 01. No fragmento, “*Dependendo de como for a utilização da internet durante os estudos, ela pode ajudar como também atrapalhar a preparação do aluno*”, qual mensagem o texto deseja transmitir ao leitor?

Questão 03. “*Cabe ao estudante ter a responsabilidade e o bom senso de julgar até que ponto a internet pode ajudar ou atrapalhar os seus estudos*”, nesse fragmento é possível entender que:

- a) o estudante deve navegar na internet até que aprenda as disciplinas propostas para estudo.
- b) o estudante deve ter equilíbrio e responsabilidade para dividir seu tempo entre estudo e momentos de navegação na internet, podendo contar ainda com sites que ampliam seu potencial de estudo.
- c) a internet proporciona ao estudante a fonte de conhecimento integral.
- d) que não é possível aliar estudo e internet.

Texto para as questões 04 e 05



Questão 04. O texto em análise faz parte de uma campanha pública de conscientização. Qual é o tema dessa campanha?

Questão 05. No enunciado em destaque, lemos “Ignorância é fogo”. Essa frase apresenta dois sentidos possíveis, comente-os.

Questão 06. Analise as alternativas e assinale a que apresenta verbo intransitivo.

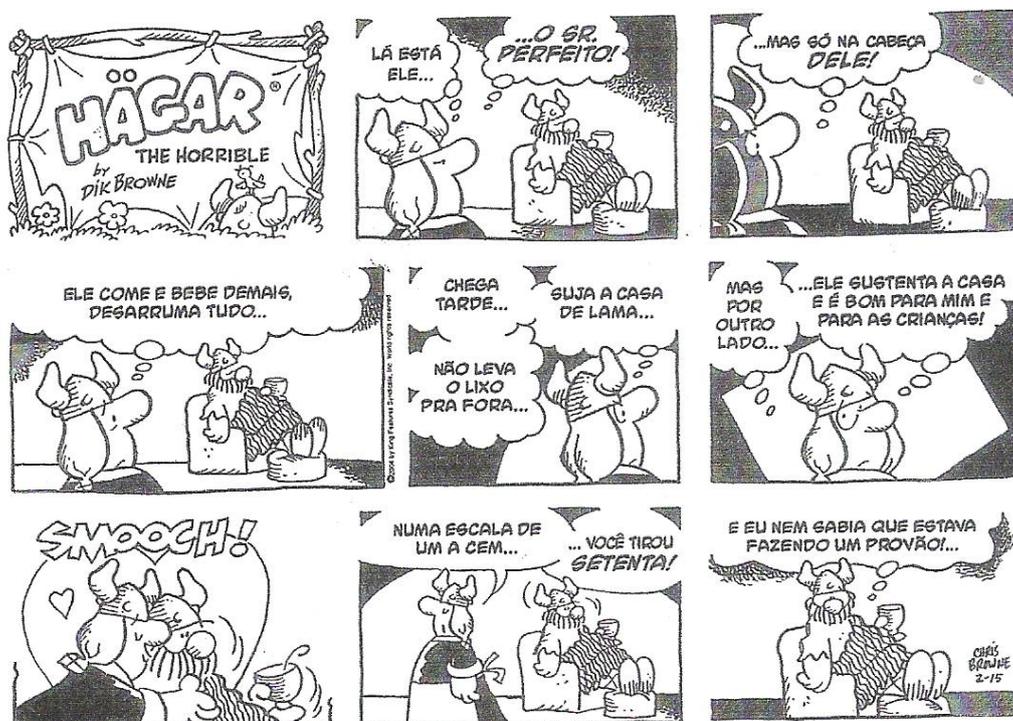
- A) **Abri** a caixa com cuidado.
- B) O egoísmo **cerrou** o coração.
- C) Marcelo **correu** apressadamente até a portão.
- D) O menino chutou a bola.

Questão 07. Identifique a alternativa em que o verbo destacado **não** é de ligação:

- A). A natureza estava tão triste.
- B) Fabrício parece indisposto.
- C) Ele permanece confuso.
- D) Adriana andou até a padaria.

Texto III para a questão 08 e 09 e 10.

Na tirinha que você vai ler, as personagens Helga e Hagar retratam, de forma bem-humorada, o relacionamento de um casal.



Questão 08. Helga, ao refletir sobre o modo de ser do marido, vai descrevendo as ações de Hagar.

Helga pensa em seis ações de Hagar que a desagradam. Liste essas ações.

Questão 09. Observe na tirinha em análise, somente as orações com verbos transitivos. Que termos funcionam como complementos desses verbos?

Questão 10. Sorvete Kibon decora sua cozinha. E dá nome às latas”.

Os termos destacados são, respectivamente:

- a) sujeito, objeto direto, objeto indireto
- b) objeto direto, sujeito, objeto indireto
- c) sujeito, objeto indireto, objeto direto

d) sujeito, sujeito, objeto indireto

Questão 11. Assinale a única alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal:

- a) O show foi emocionante.
- b) Gustavo gosta de pipoca.
- c) Mônica é muito comunicativa.
- d) Fernanda chegou cansada.

Questão 12. Qual das seguintes orações apresenta um predicado verbo-nominal?

- a) Meu pai está orgulhoso de mim.
- b) Minha irmã caiu na patinação.
- c) A mãe do campeão sorria orgulhosa.
- d) Os funcionários pediram um aumento.

Questão 13. Assinale a opção em que o termo destacado foi corretamente analisado:

- a) Todo aquele amor deixava-o insensível (predicativo do objeto).
- b) Carlos chegou cansado (adjunto adverbial)
- c) O diretor nomeou Julia primeira bailarina (predicativo do sujeito).
- d) Todos lhe chamavam ladrão! (predicativo do sujeito).

Questão 14. Assinale a única alternativa em que há predicativo do sujeito:

- a) Ela acha minha camiseta feia.
- b) Pedro chegou exausto.
- c) Maria abriu o presente de natal.
- d) O menino abriu a porta da sala.