

	NOME:	
	DATA:	Trabalho de recuperação – 12,0
	TURMA: 6º ano	DISCIPLINA: História
	PROFESSOR (A): Lene Neri	NOTA:
	ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:	

Questão 1

A partir das fontes históricas, os estudiosos da História – chamados historiadores – levantam questões sobre o modo de vida de uma determinada sociedade num certo período.

Mesmo trabalhando com os mesmos documentos, cada historiador, muitas vezes, chega a conclusões que são divergentes das conclusões de outros historiadores. Por que isso acontece?

Questão 2

Classifique as fontes históricas abaixo:



- a)  Carta de Pero Vaz de Caminha ao rei de Portugal, D. Manuel, 1500. Torre do Tombo, Portugal. _____



b) Vendedora de frutas. Fotografia de Christiano Júnior, 1865.



c) Buda Maravijaya. Escultura em bronze. Tailândia. Século XV.
Museu Guimet, França _____



d) Aparelho de
celular. _____

e) O avô conta para a sua neta a origem italiana de sua
família. _____

Questão 3

- A Mesopotâmia foi habitada por diversos povos que disputavam áreas de terras cultivadas. Esses povos que formaram a Mesopotâmia são:

- a) assírios, babilônio, amoritas e sumérios
- b) mesopotâmicos, persas, hindus e africanos
- c) egípcios, mesopotâmicos e asiáticos-
- d) assírios, sumérios, acádios, amoritas e caldeus

Questão 4

Sobre a Mesopotâmia, responda:

- a) origem e significado da palavra Mesopotâmia

- b) A Mesopotâmia é banhada pelos rios:

Questão 5

"Salve, ó Nilo (...) regas a terra em toda parte, ó deus dos grãos, senhor dos peixes, produtor do trigo e da cevada (...) Logo tuas águas se erguem (...) todo ventre se agita, o dorso é sacudido de alegria e os dentes rangem."

O trecho acima celebra:

- a) o Egito, região quente e seca como o Saara.
- b) a crença numa vida de além-túmulo
- c) o poder criador do regime das cheias e das vazantes do rio Nilo, que deixavam no solo um lodo de grande fertilidade.
- d) as nascentes desconhecidas do Rio Nilo.

Questão 6

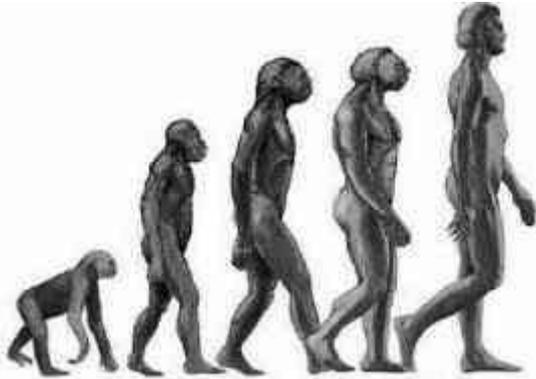
Qual é a primeira ideia que surge na nossa cabeça quando nos deparamos com o prefixo “pré”? Geralmente, acreditamos que este recurso da língua tem como função apontar para algum período ou momento que antecede a existência ou realização de algo. Partindo desse pressuposto, quando observamos o termo “Pré-História”, somos levados a crer na existência de um tempo que foi justamente anterior à História.

Justifique o trecho acima, explicando qual o fator determinante para a mudança de período da Pré-História para a História.

Questão 7

A ideia criacionista relacionada à origem do ser humano predominou nas sociedades ocidentais cristãs até o século dezenove. Durante muito tempo de estudos o cientista Charles Darwin lançou o livro “A origem das espécies”

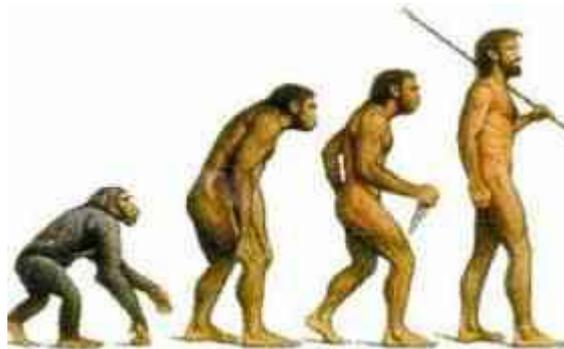
Darwin através de sua obra propôs:



- a) O reforço do criacionismo
- b) O evolucionismo
- c) O cristianismo
- d) A seleção natural

Questão 8

Do ponto de vista biológico, quais foram as principais transformações pelas quais a humanidade passou ao longo de seu processo evolutivo?



Questão 9

Julgue as alternativas, utilizando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O criacionismo e o evolucionismo são modelos de explicação para a origem do homem na Terra.
- () O evolucionismo é hoje a teoria mais aceita pela ciência e defende que os seres vivos são resultado de um longo processo de evolução.
- () Segundo o evolucionismo, ao longo do tempo ocorreram mudanças no meio ambiente; as espécies que conseguiram se adaptar sobreviveram e evoluíram; as outras desapareceram.
- () Há hoje somente dois grupos de pessoas; um que acredita no criacionismo e outro que acredita no evolucionismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) VVFF
- b) FFVV
- c) VVVF
- d) VFVF

Questão 10

Discos labiais, piercings, tatuagens, mutilações, pinturas, vestimentas, penteados e cortes de cabelo são algumas marcas reconhecíveis de um inventário possível das técnicas corporais em toda sua riqueza e diversidade.

Embora universal, as formas das quais se valem os grupos e indivíduos para se marcarem corporalmente são vistas, às vezes, como estranhas a indivíduos que pertencem a outros grupos.

Essa atitude de estranhamento em relação ao diferente é considerada conceitualmente como:

- a) preconceito: reconhece no valor das raças o que é correto ou não na estética corporal.
- b) etnocentrismo: só reconhece valor nos seus próprios elementos culturais.
- c) etnocídio: afasta o diferente e procura transformá-lo num igual.
- d) relativização: o outro é entendido nos seus próprios termos.