

## ROTEIRO DE ESTUDO - 1º TRIMESTRE

Simulado I - Ensino Médio

06/05/2022

### 3º Ano

<b>Disciplina</b>	<b>Professor (a)</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>Biologia I</b>	<b>Daniel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taxonomia (classificação biológica)</li> <li>➤ Vírus e viroses</li> </ul>
<b>Biologia II</b>	<b>Ronald</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aulas 9 e 10: Membrana plasmática</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<b>Luiz Guilherme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cartografia</li> <li>➤ Representação da terra</li> <li>➤ Noções de Geomorfologia</li> </ul>
<b>História</b>	<b>José Eustáquio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alta Idade Média: Islã; Formação do feudalismo, características gerais</li> <li>➤ Baixa Idade Média: Cruzadas; Renascimento Urbano e Comercial; Formação das Monarquias Nacionais e crise do Século XIV</li> <li>➤ Grandes Navegações; Reforma e Renascimento</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<b>Fernando</b>	<p>Frente A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Funções</b> O que será cobrado: introdução às funções e notação <math>f(x)</math>.</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<b>Fernando</b>	<p>Frente B</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Geometria dos Triângulos</b> O que será cobrado: semelhança de triângulos, o triângulo retângulo e suas relações métricas; e a trigonometria do triângulo retângulo (seno, cosseno e tangente).</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<b>Fernando</b>	<p>Frente C</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Razão, Proporção e porcentagens</b> O que será cobrado: razão e proporção, situações problemas que envolvam proporcionalidade e porcentagens (com variações sucessivas). Subsídios: apostila Anglo Faraday 1, exercícios de fixação e caderno de estudos.</li> </ul>

<b>Física I</b>	<b>Félix</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lentes esféricas (classificação das imagens)</li> </ul>
<b>Física II</b>	<b>Max</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula 7- Velocidade vetorial</li> <li>➤ Aula 8 - Aceleração vetorial e seus componentes tangencial e centrípeta</li> </ul>
<b>Português</b>	<b>Ane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Figuras de linguagem I e II</li> <li>➤ Apreensão e compreensão de sentido</li> </ul>
<b>Química I</b>	<b>Patrícia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tabela periódica</li> <li>➤ Configuração eletrônica</li> <li>➤ Propriedades periódicas</li> <li>➤ Ligações químicas</li> <li>➤ Modelos atômicos</li> <li>➤ Polaridade das moléculas</li> <li>➤ Geometria molecular</li> </ul>
<b>Química II</b>	<b>Douglas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula 4: Massa Atômica e Massa Molecular</li> <li>➤ Aula 5 e 6: Mol e Massa molar</li> <li>➤ Refazer Exercícios ``em classe``, tarefas mínimas e tarefas complementares</li> </ul>
<b>Sociologia</b>	<b>Aldemyr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula 2- Instituições sociais e coerção</li> <li>➤ Aula 3- Castas, estamentos e classes sociais</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<b>Aldemyr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula 2- Filosofia grega I</li> <li>➤ Aula 3- Filosofia grega II</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<b>Larissa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpretação de texto passado simples e passado perfeito.</li> </ul>
<b>Literatura</b>	<b>Ane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Barroco e Arcadismo</li> </ul>