

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO - 1º TRIMESTRE 2022

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.**QUESTÃO 01.** Com base no texto e em seus conhecimentos sobre a Grécia Antiga, responda às questões propostas.

Somos aqueus que viemos de Tróade e que toda a espécie de ventos transviaram sobre o grande abismo do mar; queríamos voltar para nossas casas, mas viemos parar aqui por uma outra rota, outros caminhos. É sem dúvida porque Zeus tinha outro desígnio.

HOMERO. Odisseia. Mira Sintra: Europa- América, 1989. p.98-99.

No fragmento acima, observamos a resposta de herói Odisseu (ou Ulisses) às indagações do ciclope Polifeno – habitante da Ilha dos Ciclopes, gigantes sem leis. Odisseu informa sua procedência, bem como o desvio que teve de fazer em sua rota.

- A) As obras de Homero retratam que fase do desenvolvimento cultural da sociedade grega? O que caracteriza esse período?
- B) Que papel essas obras tiveram na constituição da identidade grega?

QUESTÃO 02. A época arcaica [séculos VIII a.c.] é talvez o período mais importante da história grega. O período arcaico trouxe consigo inovações capitais em todos os domínios. A novidade maior é o desenvolvimento da pólis (cidade-estado grega), cuja característica essencial é a unificação entre cidade e campo. Outras conquistas da época arcaica foram o aparecimento da noção de cidadão e a codificação das leis, que limitavam os poderes arbitrários dos poderosos, a justiça torna-se, portanto, um negócio público.

Por que a codificação das leis foi uma etapa importante na formação da pólis?

QUESTÃO 03. Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

Nas outras cidades todos se esforçam para ganhar todo o dinheiro possível. Um trabalha a terra, outro pratica o comércio e outras se dedicam a outros ofícios. Mas Licurgo proíbe os homens livres de exercerem qualquer tarefa lucrativa. Assegurar a liberdade ao Estado é, segundo ele, a única atividade da qual devem se ocupar.

XENOFONTE. República dos lacedemônios. In ACKER

Com base nessa citação, explique a estrutura social e política espartana e o porquê de a legislação atribuída a Licurgo ser tão rígida.

QUESTÃO 04. A razão grega é a razão que permite agir de modo positivo, refletido, metódico, sobre os homens, mas não transformar a natureza.

Escreva as considerações entre o conhecimento desenvolvido pelos gregos e a ideia de ciência na atualidade.

QUESTÃO 05. Leia o trecho abaixo e, em seguida, faça o que se pede.

Um escravo, sendo uma criatura viva, como qualquer outro servo, é uma ferramenta equivalente às outras. Ele é em si uma ferramenta para manejar ferramentas.

ARISTÓLTELES. Política. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

Com base na afirmação do filósofo Aristóteles, situe a origem e a condição social do escravo na sociedade grega.

QUESTÃO 06. Castigada após tantas guerras civis, Roma adotou o regime imperial de governo. Os imperadores tinham grandes poderes, mas não eram reis, nem a sucessão era, necessariamente, hereditária.

O que levou à crise da República romana e à adoção do regime imperial?

QUESTÃO 07. Neste depoimento, o Imperador Augusto (30a.c.- 14 d.c.) descreve a ‘Paz Romana’, realização que assinala o apogeu da expansão do Império no Mediterrâneo:

Estendi os limites de todas as províncias do povo romano fronteiriças de nações que escapavam à obediência ao Império. Restabeleci a ordem nas províncias das Gálias, das Espanhas, na Germânia. Juntei o Egito ao Império, recuperei a Sicília, a Sardenha e as províncias além do Adriático.

Adaptado de Gustavo Freitas

A) Qual foi o meio utilizado por Augusto para estabelecer a “Paz Romana”?

B) Explique a importância do Mar Mediterrâneo para o Império Romano.

QUESTÃO 08. No ano de 73 a.c., um grande número de escravos e camponeses pobres se rebelaram contra as autoridades romanas no sul da Itália. Os escravos buscavam retornar às suas pátrias. Depois de resistirem aos exércitos romanos durante dois anos, a maioria foi massacrada.

Explique o funcionamento da escravidão em Roma e as principais revoltas dos escravos e seus desdobramentos.

QUESTÃO 09. Meu caro Plínio, você agiu como devia tê-lo feito, examinando as causas daqueles que lhes foram delatados como cristãos. Não se pode ter uma regra geral e fixa a este respeito. Não devem ser perseguidos, mas se forem denunciados e perseverarem, devem ser punidos.

Carta do Imperador Trajano a Plínio, 112 d.c.

Baseando-se no texto, responda:

A) Cite um tipo de punição dada aos cristãos nessa época.

B) Por que os cristãos eram perseguidos?

QUESTÃO 10. Uma das marcantes características da sociedade bizantina foi o apreço às artes, além do grande envolvimento com o saber e a erudição. Dessa maneira, os valores culturais, artísticos, filosóficos e sociais da Grécia Antiga influenciaram diretamente o Império Bizantino, em razão de a capital bizantina, Constantinopla, ter sido construída nas ruínas da antiga cidade grega de Bizâncio.

Aponte algumas transformações que indicam que, a partir do século V, a Europa Ocidental adentrou uma nova realidade social e cultural.

QUESTÃO 11. A organização social persistiu com a difusão dos laços de dependência pessoal. A economia existente no século IV não sofreu uma grande transformação. A força militar dos bárbaros contribuiu para perpetuar a exploração da massa de colonos. A Igreja garantiu um mínimo de unidade cultural e incorporou muitos elementos romanos em sua organização e em seu ritual. A maior alteração do período resultou de uma série de graduais transformações.

Quais os pontos de continuidade entre a Antiguidade e a Idade Média apontadas no texto acima?

QUESTÃO 12. Durante a Alta Idade Média verifica-se a continuidade dos processos de despovoamento, regressão urbana, e invasões bárbaras iniciadas durante a Antiguidade Tardia. Os ocupantes bárbaros formam novos reinos, apoiando-se na estrutura do Império Romano do Ocidente.

Como era a organização dos povos germânicos no século III? Como eles se reorganizaram depois da queda do Império Romano, no século V?

QUESTÃO 13. Ao longo da Idade Média, a Europa Ocidental conviveu com duas civilizações, às quais muito deve nos mais variados campos. Essas duas civilizações, bastante diferentes da Ocidental, contribuíram significativamente para o desenvolvimento experimentado pelo Ocidente, a partir do século XI, e para o advento da Modernidade no século XV.

A) Quais foram essas civilizações?

B) Indique suas principais características.

QUESTÃO 14. Desde o final do Império Romano até o início da Idade Moderna, pode-se dizer que o continente europeu viveu sob o feudalismo ou regime feudal.

Qual era a base de exploração de mão de obra durante o regime feudal?

QUESTÃO 15. A religião oficial era um mero verniz que recobria superficialmente elementos heterogêneos qualificados de superstições pelos clérigos.

No contexto da cristandade medieval, no Ocidente identifique a religião oficial a que se refere a afirmação acima.

QUESTÃO 16. "Durante boa parte da Idade Média, o acesso ao conhecimento científico e o mundo letrado ficaram restritos aos mosteiros e igrejas da cristandade daquela época. Vários membros tiveram a importante missão de preservar e reproduzir diversas das obras que integravam o saber produzido durante a Antiguidade Clássica. Contudo, esse monopólio intelectual fixado pela Igreja viria a sofrer profundas transformações com o estabelecimento do renascimento urbano-comercial."

O surgimento das universidades medievais ocorre simultaneamente com o expansionismo europeu por meio das cruzadas, com o surgimento das cidades e com a expansão comercial. Como se explica essa correlação cronológica?

QUESTÃO 17. No século XIII, um teólogo assim condenava a prática da usura:

"O usurário que adquirir um lucro sem nenhum trabalho e até dormindo, o que vai contra a palavra de Deus que diz: 'Comerás teu pão com o suor do teu rosto'. Assim o usurário não vende a seu devedor nada que lhe pertença, mas apenas o tempo, que pertence a Deus. Disso não deve tirar nenhum proveito."

(Adaptado de J. Le Goff, A bolsa e a vida. São Paulo: Brasiliense, 1989.)

Relacione a prática da usura com o desenvolvimento do capitalismo no final da Idade Média

QUESTÃO 18. As **características da cultura muçulmana** estão, em certa medida, ligadas com a religião que orienta as práticas, relações e costumes desse povo. Isso porque, atualmente, é considerado muçulmano todo aquele que se converte ao Islamismo. Desse modo, podemos falar em cultura muçulmana ou **cultura islâmica** sem qualquer prejuízo de sentido.

Identifique a importância da influência cultural islâmica para a Europa Ocidental na Idade Média.

QUESTÃO 19. Em 15 de julho de 1099, as Cruzadas tomaram Jerusalém. Eles massacraram homens, mulheres e crianças, assaltaram casas e saquearam as mesquitas. O saque foi o ponto de partida de uma hostilidade milenar entre o Islão e o Ocidente.

Qual o significado da retomada de Jerusalém para a cristandade europeia?

QUESTÃO 20. *Feudalismo* compreende o sistema político, econômico e social que predominou na Europa ... capazes de lidar com o saber *escrito* e, portanto, com o ensino formal.

Por que na Europa feudal a escrita se tornou clerical e quais as implicações daí decorrentes?