



NOME:		
DATA:		ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO
TURMA: 9º ANO		DISCIPLINA: História
PROFESSOR (A): VANESSA PRUDÊNCIO		NOTA:
ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS:		

1. O que é o Imperialismo? Explique.

2. Os países envolvidos na I Guerra Mundial dividiram-se em duas coligações de nações que se enfrentaram durante os anos da guerra, formadas inicialmente por seis países. Indique os nomes das coligações e os países participantes.

3. Indique e explique o episódio que levou à eclosão da Primeira Guerra Mundial.

4. Aponte as razões que geraram a saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial. Explique.

5. O Tratado de Versalhes, assinado em 1919, após a I Guerra Mundial, foi um conjunto de decisões estabelecidas por alguns países cujo objetivo principal era impor duras condições à Alemanha derrotada. Explique as principais medidas pretendidas por este acordo.

6. Em qual medida o Tratado de Versalhes colaborou para a ascensão do nazismo na Alemanha?

7. Ainda sobre o Tratado de Versalhes, explique de que maneira os resultados do fim da Primeira Guerra Mundial foram positivos para os Estados Unidos.

8. Explique como se deu o processo de escolha dos símbolos do Brasil Imperial (bandeira, hino) e quais foram os objetivos desejados com esta mudança.

9. Explique a chamada Política dos Governadores e como ela se liga ao Coronelismo.

10. Alguns movimentos de resistência ao regime republicano surgiram pelo Brasil após a implantação deste regime. Junto a tais movimentos, surgiram os chamados Líderes Messiânicos. Indique os principais líderes messiânicos daquele período e quais foram os movimentos liderados por eles.

11. Os movimentos messiânicos eram mais comuns do Brasil do que imaginávamos. Além de Canudos, várias revoltas envolvendo seguidores destes movimentos eclodiram durante a primeira metade de século passado. Como o Messianismo foi possível?

12. Sobre os líderes messiânicos, explique quais suas características em comum e quais as principais comparações podem ser estabelecidas entre eles.

13. Sobre a Guerra de Canudos, explique quais as principais causas deste movimento.

14. Uma das medidas aplicadas à cidade do Rio de Janeiro, a partir de 1903, que auxiliou as práticas de higienismo que culminariam na Revolta da Vacina, em 1904, foi a Reforma Urbana de Pereira Passos. Explique como se deu tal reforma.

15. Oswaldo Cruz, médico sanitário e especialista em micro-organismos, foi um dos principais defensores e articuladores da campanha pela vacinação obrigatória no governo Rodrigues Alves. Quais ideias científicas guiavam o pensamento do Cruz?

16. Determine a influência da chegada da Brazil Railway Company no desenvolvimento da Guerra do Contestado.

17. Embora fossem movimentos ligados à questão agrária e à falta de justiça no campo, Canudos e o Cangaço possuem finalidades distintas. Explique esta afirmativa.

18. O encontro de Rodolfo Cavalcante com Lampião.

(Trecho de Cordel)

Foi Virgulino Ferreira
Pobre homem injustiçado
E por isto vingativo
Se tornou um acelerado,
Se a justiça fosse reta
Nem jornalista ou poeta,
O teria decantado.

(...)

Embora seja criança
Com meus 15 anos de idade
Pude ver em Lampião
Vítima da sociedade.
Talvez ele em outro meio
(Posso dizer sem receio)
Era útil à humanidade ! (...)

CAVALCANTE, Rodolfo Coelho. O encontro de Rodolfo Cavalcante com Lampião Virgulino. Salvador: [s.n.], 1973. In: CATELLI Jr, Roberto. História: texto e contexto. São Paulo: Scipione, 2006. p. 499.

Para o autor do Cordel, Lampião é uma “vítima da sociedade”. Dentro desta perspectiva histórica, o cangaço é um fenômeno social resultante de qual conjuntura política, econômica e social? Explique.

19. Aponte e explique as principais razões que levaram à quebra da Bolsa de Valores de Nova York em 1929.

20. A Primeira e a Segunda Guerra Mundial são duas fases de um mesmo processo, haja vista as razões semelhantes pelas quais as duas guerras eclodiram. Aponte estas razões e explique esta afirmativa.
