



NOME:

DATA:

Trabalho de Recuperação

PROFESSORA: Lene Neri

DISCIPLINA: História

TURMA: 9ºano

NOTA: ____ / 12,0 pontos

ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:

Roteiro de Estudo : Livro 1

Questão 1

Leia o texto e responda às questões:

Tratava-se, então, de uma “guerra total”, industrial e globalizada. “É uma guerra que vai perdurar e vai se industrializar, em que todos os progressos técnicos, todos os recursos dos Estados-Nação potentes serão mobilizados”, diz **Joseph Zimet**, historiador e diretor-geral da Missão do Centenário. “É uma guerra de sociedade, toda mobilizada a seu serviço. As fábricas, as mulheres, toda a economia vai alimentar o conflito. A guerra não se ganha só nas trincheiras, ou por combates de artilharia, mas pela mobilização econômica, social e mental na retaguarda.”

100 anos. Primeira Guerra Mundial. Disponível em <https://infograficos.estadao.com.br/especiais/100-anos-primeira-guerra-mundial/>. Acesso em 01/09/2022

Considerando o que você estudou, dê quatro exemplos que comprovem que a 1ª Guerra foi uma “Guerra total”.

Questão 2

Qual foi o fato principal que marcou a deflagração da Primeira Guerra Mundial? De que maneira se deu esse episódio?

Questão 3

É correto afirmar que a ocupação europeia beneficiou o continente africano, pelo fato de ter possibilitado inserir a África na economia capitalista mundial? Justifique sua resposta.

Questão 4

Explique o acontecimento denominado de "PAZ ARMADA".

Questão 5

Por que o Tratado de Versalhes não representou de fato o acordo de paz que pôs fim à 1ª Guerra Mundial?

Leia o poema e responda as questões 6 e 7

*Come ananás, mastiga perdiz
Teu dia está prestes, burguês*

Vladimir Maiakóvski. **Come ananás**, 1917.

*Cidadão fiscal de rendas! Desculpe a liberdade.
Obrigado... Não se incomode... Estou à vontade.
A matéria que me traz é algo extraordinária: O lugar do poeta da sociedade proletária.
Ao lado dos donos de terras e de vendas
estou também citado por débitos fiscais.
Você me exige 500 rublos por 6 meses e mais
(...)
Cidadão fiscal de rendas, eu encerro.
Pago os 5 e risco todos os zeros.*

*Tudo o que quero é um palmo de terra
ao lado dos mais pobres camponeses e obreiros.
Porém se vocês pensam que se trata apenas
de copiar palavras a esmo,
eis aqui, camaradas, minha pena,
podem escrever vocês mesmos!*

Vladimir Maiakévski. **Conversa sobre poesia com o fiscal de rendas**, 1926.

Questão 6

Indique duas características da produção cultural na Rússia, nos anos posteriores à Revolução de 1917.

Questão 7

Identifique e comente uma crítica e uma proposta de mudança presentes nos dois poemas.

Questão 8

Analise a Charge:



Charge: Latuff. Disponível em: < <https://www.brasilefato.com.br/2019/03/08/8-de-marco-nasceu-com-luta-por-pao-e-paz>>.

O lema dos revolucionários liderados por Lenin era: “PAZ, PÃO E TERRA”. O que ele revela sobre as reivindicações dos revoltosos?

Questão 9

A partir do episódio, conhecido como Revolução de Outubro ou Revolução Bolchevique, iniciaram-se mudanças no sistema econômico russo. Discorra sobre essas mudanças.

Questão 10

Caracterize resumidamente o que foi o regime político stalinista. (Diga se foi democrático, se havia liberdade para criticar o governo, quantos partidos existiam, se havia algum grupo privilegiado que mantinha o poder).

Questão 11

Após a Proclamação da República, uma nova bandeira nacional foi criada para substituir a antiga bandeira do Império. O lema da nova bandeira era Ordem e Progresso.

a) Por que o governo republicano determinou que se substituísse a antiga bandeira?

b) Explique por que, naquele momento, era importante para o governo republicano demonstrar sua preocupação com a ordem pública e seu compromisso com o progresso.

Questão 12

Quais foram as mudanças ocorridas no país quando passou de Monarquia para República?

Questão 13

Café com político

Análises recentes das sucessões presidenciais na Primeira República mostram que a famosa aliança entre Minas Gerais e São Paulo, chamada de política do café com leite, não controlou de forma exclusiva o regime republicano. Havia outros quatro estados, pelo menos, com acentuada importância no cenário político: Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Bahia e Pernambuco. (VISCARDI, 2005, p.45).

Comente sobre o domínio da política do café com leite na primeira República.

Questão 14

A respeito da prática do coronelismo, é necessário compreendê-la não só em seu impacto político, mas em seu contexto e consequências sociais, como demonstra a análise a seguir:

Qualquer que seja, entretanto, o chefe municipal, o elemento primário desse tipo de liderança é o “coronel” que comanda (...) um lote considerável de votos de cabresto. A força eleitoral empresta-lhe prestígio político, natural coroamento de sua situação econômica e social de dono de terras. Dentro da própria esfera de influência, o “coronel” como que resume em sua pessoa (...) importantes instituições sociais (...) se enfeixam em suas mãos, com ou sem caráter oficial, extensas funções políticas, de que frequentemente se desincumbe, com a sua pura ascendência social, mas que eventualmente pode tornar efetivas com o auxílio de empregados, agregados ou capangas. (LEAL. Vitor Nunes. Coronelismo, enxada e voto, 1997)

a) Como o autor descreve a prática do coronelismo?

b) Explique: como o coronel “resume em sua pessoa importantes instituições sociais”?

De exemplos.

c) Qual a relação entre a situação econômica e social e o privilégio político do coronel?

d) Qual era o papel dos coronéis na República do café?

e) A quem favorecia o voto de cabresto?

f) Qual era a possibilidade de a oposição eleger seus candidatos?

Questão 15

A imagem representa as manifestações nas ruas da cidade do Rio de Janeiro, na primeira década do século XX, que integraram a Revolta da Vacina. Considerando o contexto político-social da época, o que essa revolta revela?



Questão 16



Descreva o contexto histórico da Guerra de Canudos.

Questão 17

Leia atentamente:

“A Revolta de Canudos, liderada por Antônio Conselheiro, ocorreu na Bahia, entre 1893 e 1897, e talvez seja o mais conhecido entre os movimentos messiânicos que, a partir de meados do século XIX, ocorreram em vários pontos do país.”

RODRIGUES, Marly. O Brasil da década de 1910. São Paulo: Ática, 1997.

Agora responda:

a) De acordo com o texto, Canudos foi um “movimento messiânico”. O que isso quer dizer?

b) De acordo com seus estudos, indique como era a economia na região de Canudos.

Questão 18

No início do século XX, grande parte do efetivo da Marinha brasileira era formada por pessoas pobres, muitas delas recrutadas entre ex-escravos e seus descendentes. Explique como se deu o início do movimento conhecido como Revolta da Chibata.

Questão 19

Analise a fotografia e leia a carta a seguir.



Brasil no Langaço. Fotógrafos de Bejarim abelhas. 1922. Disponível em: <http://museologia.com.br/imagens/2/2-1-viro-ironografia-co-cargaco/foto-1401616>. Acesso em: 11 set. 2013.

Ilmo. Sr. Francisco de Souza

Aspiro boa saúde com a Exma. Família. Tendo eu frequentado uma fazenda sua deliberei, saudando-o em uma cartinha, pedir um cobrezinho. Basta dois contos de réis. Eu reconheço que o senhor não se sacrifica com isto e eu ficarei bem agradecido e não terei razão de lhe odiar nem também a gente de Virgulino terá esta razão.

Sem mais do seu criado, obrigado.

Hortêncio, vulgo Arvoredo, rapaz de Virgulino.

A TARDE. 20 jan. 1931. In: *Coletânea de documentos históricos para o primeiro grau*. São Paulo: SE/CENP, 1980, p. 51.

A fotografia e a carta apresentadas remetem ao cotidiano do Cangaço brasileiro, entre as décadas de 1920 e 1930. Nesse contexto, esse fenômeno social era interpretado pelo Estado brasileiro, que o combatia, como símbolo de desordem social. Diante do exposto, explique uma característica:

a) associada ao Cangaço brasileiro, presente na carta;

b) atribuída, na fotografia, ao Cangaço e aos cangaceiros.

Questão 20

"A consolidação da República liberal (1889-1930) foi completada com a sucessão de Prudente de Moraes (1894-1898) por outro paulista, Campos Sales (1898-1902), que em seu governo concebeu um arranjo conhecido como política dos governadores".

Fonte: Adaptado de FAUSTO, Boris. "História do Brasil". São Paulo: Edusp, 1995, p.258.

Apresente duas características da chamada Política dos Governadores.
