

TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS - 2º TRIMESTRE 2023

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 12,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

Leia o texto e responda a questão 01 e 02

"Além da formação de uma nova composição social, houve também um novo sistema de fiscalização, desenvolvido pela Coroa Portuguesa especialmente para a atividade mineradora. Esse sistema começava com a política de distribuição das terras, que eram repartidas em datas ou lotes para exploração. Cada arrendatário de um lote tinha o direito de explorar as jazidas de seu domínio, desde que respeitasse o Regimento dos Superintendentes, Guardas-Mores e Oficiais Deputados para as minas de Ouro, que foi elaborado em 1702. Esse regimento criou a Intendência das Minas, um tipo de governo especial vinculado diretamente a Lisboa."

<https://brasilescola.uol.com.br/historiab/mineracao-no-brasil-colonial.htm>

QUESTÃO 01. Cite e explique os impostos mais comuns cobrados pela Intendência das Minas na região mineradora.

QUESTÃO 02.

"O Tratado de Methuen foi um acordo assinado entre portugueses e ingleses que vigorou entre os anos de 1703 até 1836. O nome do acordo é uma homenagem a John Methuen, diplomata inglês que intermediou a sua realização. O tratado foi tanto militar quanto comercial e, por causa desse segundo motivo, foi conhecido também pelo nome de Tratado de Panos e Vinhos, uma referência aos produtos comercializados pelos países signatários."

<https://brasilescola.uol.com.br/historiag/tratado-methuen.htm>

Com o apoio do texto, explique como o ouro do Brasil a Inglaterra como seu principal destino.

QUESTÃO 03.

"A tripartição do poder foi criada com o objetivo de impedir a concentração de poder e impossibilitar que o governo de uma só pessoa se transformasse em uma tirania. No Brasil, a adoção desse modelo tem exatamente essa função, sendo que cada um dos poderes deve atuar de maneira independente, cada um fiscalizando o outro para evitar que eles excedam seus limites."

<https://brasilescola.uol.com.br/politica/tres-poderes.htm>

Descreva as ideias de Montesquieu presentes no Espírito das Leis.

QUESTÃO 04.

Rei da Prússia de 1740 a 1786, nasceu em 1712 em [Berlim](#). Filho de Frederico Guilherme I, na sua infância e juventude foi educado sob o gosto pela cultura francesa, cultivando a literatura e a música e dedicando-se simultaneamente ao adestramento militar e burocrático. Este gosto refletiu-se durante o seu reinado, porque conseguiu sintetizar as tradições da [Prússia](#) e o espírito das luzes. Homem de Estado mas também compositor e escritor, fez de [Berlim](#) uma das capitais das luzes.

[https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/\\$frederico-ii-da-prussia](https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/$frederico-ii-da-prussia)

Nomeie esse modo de governar. Em seguida, apresente uma ação promovida por monarquias europeias que empreenderam tais práticas.

Leia o texto e responda as questões 05 e 06.

Alexis de Tocqueville, nobre francês que viajou pelos Estados Unidos e relatou suas impressões em seu livro *A democracia na América*, de 1835, assim se referiu à sociedade norte-americana:

Os colonos americanos exerciam, desde o início, direitos de soberania. Nomeavam os seus magistrados, concluíam a paz, declaravam a guerra, promulgavam as leis, como se sua fidelidade só fosse devida a Deus. [...] Nas leis da Nova Inglaterra encontramos o germe e o desenvolvimento da independência local que é a mola da liberdade americana de nossos dias. Alexis de Tocqueville.

A democracia na América. Leis e Costumes. Livro I. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 73.

QUESTÃO 05. Identifique uma característica da colonização inglesa na América possibilitadora do “desenvolvimento da independência local” dos colonos.

QUESTÃO 06. Diferencia a colonização do centro-norte e do sul nas treze colônias inglesas da América do Norte.

QUESTÃO 07.

Constituição dos Estados Unidos da América (1787) Nós, o povo dos Estados Unidos, a fim de formar uma União mais perfeita, estabelecer a justiça, assegurar a tranquilidade interna, prover a defesa comum, promover o bem-estar geral, e garantir para nós e para os nossos descendentes os benefícios da Liberdade, promulgamos e estabelecemos esta Constituição para os Estados Unidos da América.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/171426/2017-2-azul.pdf?sequence=20&isAllowed=y>

Explique quais os grupos que são incluídos e excluídos da cidadania nos EUA.

QUESTÃO 08. Estabeleça a relação entre a Constituição dos EUA e o Iluminismo.

Leia o trecho a seguir e responda às perguntas.

A Revolução Francesa pode ser considerada uma revolução burguesa. Ela foi responsável pela derrubada do regime absolutista na França, impulsionando o desenvolvimento capitalista e o rompimento com as estruturas feudais. Contudo, isso não ocorreu sem uma forte participação dos camponeses e das classes populares urbanas, que atuando para acabar com as velhas instituições da Idade Média reivindicavam melhores condições de vida.
Montellato, Andrea; Cabrini, Conceição; Catelli Júnior, Roberto. História temática: o mundo dos cidadãos. São Paulo: Scipione, 2002. p. 78.

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa responda:

QUESTÃO 09. Como o texto caracteriza a Revolução Francesa?

QUESTÃO 10. Às vésperas da Revolução Francesa, a França se organizava hierarquicamente como uma sociedade de ordens medieval. Cite os grupos sociais que compunham essas ordens.
