



NOME:	
DATA:	2º TRIMESTRE / Trabalho estudos autônomos
PROFESSORA: Lene Neri	DISCIPLINA: História
TURMA: 7ºano	NOTA: _____ / 12,0 pontos
ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS:	

Questão 1

Leia os textos a seguir.

Ao descobrirem o Brasil, os europeus encontraram no país um povo de baixa civilização: os índios. Entregues à lei da natureza, viviam completamente nus ou simplesmente enfeitados por penas de pássaros e fibras vegetais. [...] Como crianças grandes, simples e ingênuas, não pensavam no futuro. A terra, rica e fértil, lhes provia de tudo [...].

A sua religião consistia em superstições grosseiras.

MARTINS, Álvaro. *O Brasil pela imagem*. Rio de Janeiro: Indústria do Livro, 1943. p. 23.

Há 500 anos, quando navegantes europeus chegaram às costas do território que mais tarde receberia o nome de Brasil, encontraram-se diante de populações indígenas que ali viviam havia pelo menos 500 séculos. Milênios de adaptação tinham permitido que o acúmulo de conhecimentos e de técnicas de sobrevivência constituísse a base cultural dessas sociedades indígenas.

PESSIS, Anne-Marie. *Imagens da Pré-História: Parque Nacional Serra da Capivara*. São Paulo: Fundaham/Petrobrás, 2003.

Responda as questões a seguir com **SUAS PALAVRAS**.

a) Compare os dois textos. Como eles descrevem as populações que habitavam o território que viria a se chamar Brasil?

b) Qual dos dois textos é eurocêntrico? Justifique sua resposta.

Questão 2



Quais foram os motivos que levaram os espanhóis e portugueses a iniciarem as grandes navegações?

Questão 3

Leia as frases a seguir e corrija as que apresentam erros.

- I. Os reis, mesmo governando a sociedade, sempre tiveram seus poderes limitados.
- II. Os poderes monárquicos foram constituídos com a ajuda de pensadores como Maquiavel.
- III. Os poderes do rei eram limitados por vontade divina.
- IV. Para Thomas Hobbes, era o soberano quem deveria controlar a sociedade.
- V. A maioria das monarquias absolutistas garantia seu poder com base na ideia do “direito divino”.

Questão 4

Qual era a relação entre o poder político e o poder religioso no absolutismo?

Leia o texto a seguir e responda as questões 5 e 6

Porém, a Cidade do México, como Tenochtitlán passou a ser chamada pelos espanhóis, não era igual à antiga. Seu centro foi ocupado por igrejas católicas e casas com arquitetura europeia. [Hernán Cortez, o conquistador de Tenochtitlán] ordenou o levantamento da cidade e assentou as bases da organização política que permitiu a implantação da língua, da religião e da agricultura espanhola na região.

(MORAIS, Marcus Vinícius de. Hernán Cortez – civilizador ou genocida? SP: Contexto, 2011, p. 124-130.)

Questão 5

Explique porque os espanhóis mudaram o nome da cidade de Tenochtitlán, destruíram parte de suas construções e construíram as novas edificações, descritas no texto?

Questão 6

Por que grupos nativos americanos se aliaram aos conquistadores espanhóis na luta contra os astecas?

Questão 7

O mercantilismo era um **conjunto de práticas econômicas que tinha como objetivo garantir o enriquecimento do Estado por meio do acúmulo de riquezas**. No contexto da Idade Moderna, esse acúmulo se daria por meio da arrecadação de metais preciosos, isto é, ouro e prata.

De que forma o Brasil foi atingido pelo Mercantilismo?

Questão 8

Qual o nome das práticas econômicas dos Estados Nacionais? Apresente suas principais características.

Questão 9



Quais foram as consequências dos primeiros contatos dos europeus com os povos nativos?

Questão 10

Sobre o tema "Encontros entre europeus e as civilizações da África e da América" : O que se pode deduzir a respeito da palavra encontros? O que houve de comum nesses encontros? Que outro resultado esses encontros poderiam ter sido?
