



## Trabalho de recuperação- 3º trimestre

NOME:

TURMA:

DATA:

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR (A):

### A Escola da Vida

Um erudito atravessava de barco um rio e, conversando com o barqueiro, perguntou:

— Diga-me uma coisa: você sabe botânica?

O barqueiro olhou para o erudito e respondeu:

— Não muito, senhor. Não sei que história é essa...

— Você não sabe botânica, a ciência que estuda as plantas? Que pena! Você perdeu parte de sua vida!

O barqueiro continua remando. Pergunta novamente o erudito:

— Diga-me uma coisa: você sabe astronomia?

O coitado do caçara barqueiro, analfabeto, balançou a cabeça e disse:

— Não senhor, não sei o que é astronomia.

— Astronomia é a ciência que estuda os astros, o espaço, as estrelas. Que pena! Você perdeu parte da sua vida.

E assim foi perguntando a respeito de cada ciência: astrologia, física, química, e de nada o barqueiro sabia. E o erudito sempre terminava com seu refrão: “Que pena! Você perdeu parte da sua vida...”.

De repente, o barco bateu contra uma pedra, rompeu-se e começou a afundar...

E o barqueiro perguntou ao erudito:

— O senhor sabe nadar?

— Não, não sei.

— Que pena, o senhor perdeu toda a sua vida!!

Disponível em: [www.refletirpararefletir.com.br/historias-engracadas](http://www.refletirpararefletir.com.br/historias-engracadas).

### Vocabulário

**Erudito:** aquele que tem conhecimento variado.

**Caçara:** habitante do litoral que vive da pesca e do artesanato.

Os dois personagens possuíam conhecimentos diversos.

1. Que tipo de conhecimento importava para o erudito?

---

---

---

2. E para o barqueiro?

---

---

---

3. Que acontecimento é inesperado na anedota e a torna engraçada?

---

---

---

4. Leia o trecho:

Em vez do médico do Milan, o doutor José Luiz Runco, da Seleção, é quem deverá ser o responsável pela cirurgia de Cafu. Foi ele quem operou o volante Edu e o atacante Ricardo Oliveira, dois jogadores que tiveram problemas semelhantes no ano passado. O termo “ele”, em destaque no texto, refere-se a qual termo?

---

---

---

Leia a notícia a seguir para responder as questões de 05 a 08:

### **PORTO DO PECÉM EM SÃO GONÇALO DO AMARANTE ESTÁ BLOQUEADO**

*Motoristas estão bloqueando o acesso ao Porto do Pecém. Automóveis não podem sair ou entrar e se aglomeram no local destinado à pesagem das cargas*

**24/05/2018**

Em São Gonçalo do Amarante, o acesso ao Porto do Pecém está bloqueado. No local, caminhoneiros queimam pneus e impedem a passagem dos veículos. Mais de 500 caminhões estão estacionados, tanto dentro da siderúrgica quanto fora.

Em nota, a CIPP S.A. informa que a paralisação dos caminhoneiros acontece desde o início da manhã de quarta-feira (23). O protesto está sendo realizado por meio da interrupção da rodovia de acesso ao porto, a CE-155.

"As operações internas dentro do porto estão acontecendo de forma parcial, impactando em uma redução na movimentação de cargas de cerca de 26 mil toneladas por dia", diz um funcionário.

<http://www.sganoticias.com.br/> (Acesso em 18/06/2018)

5. Qual a finalidade da notícia em estudo?

---

---

---

Sobre o estudo do título e subtítulo, responda:

6. Indique o título e o subtítulo da notícia acima:

---

---

---

---

7. Qual a função do subtítulo no texto em relação ao título?

---

---

---

8. Retire do corpo do texto, três informações que garantem efeito de verdade para a notícia. Sendo elas, marcadores de lugar, depoimentos, nomes de cidades, pessoas ou números para definir quantidades.

---

---

---

Leia a notícia e responda às questões 09 e 10:

### **Ibama tem nova regra de transporte de animais silvestres de estimação**

*O transporte de animais deve ser feito mediante autorização de transporte e pagamento de boleto*

O Ibama (Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Renováveis) divulgou nova regra para o transporte de animais silvestres entre estados no Brasil. Agora, o transporte de animais deve ser feito mediante autorização de transporte e pagamento de boleto ao Ibama. A coordenadora de Monitoramento do Uso da Fauna e Recursos Pesqueiros, Maria Isabel Soares, destaca que o Ibama considera animais silvestres de estimação aqueles comprados de criadores legalizados ou cedidos com autorização do Ibama. Os mais comuns a serem criados são papagaios, araras, jabutis. Maria Isabel alerta que antes de ter um animal silvestre em sua tutoria, é preciso conhecer as necessidades deles que são diferentes de cães e gatos, inclusive custos. Maria Isabel ainda destaca que o aumento da fraude e do tráfico foi o que motivou essa mudança na regularização. A punição será prisão de seis meses a 1 ano e multa de 500 a 5 mil reais.

Disponível em: <http://rádios.ebc.com.br>.

9. Qual é a finalidade do texto acima?

---

---

---

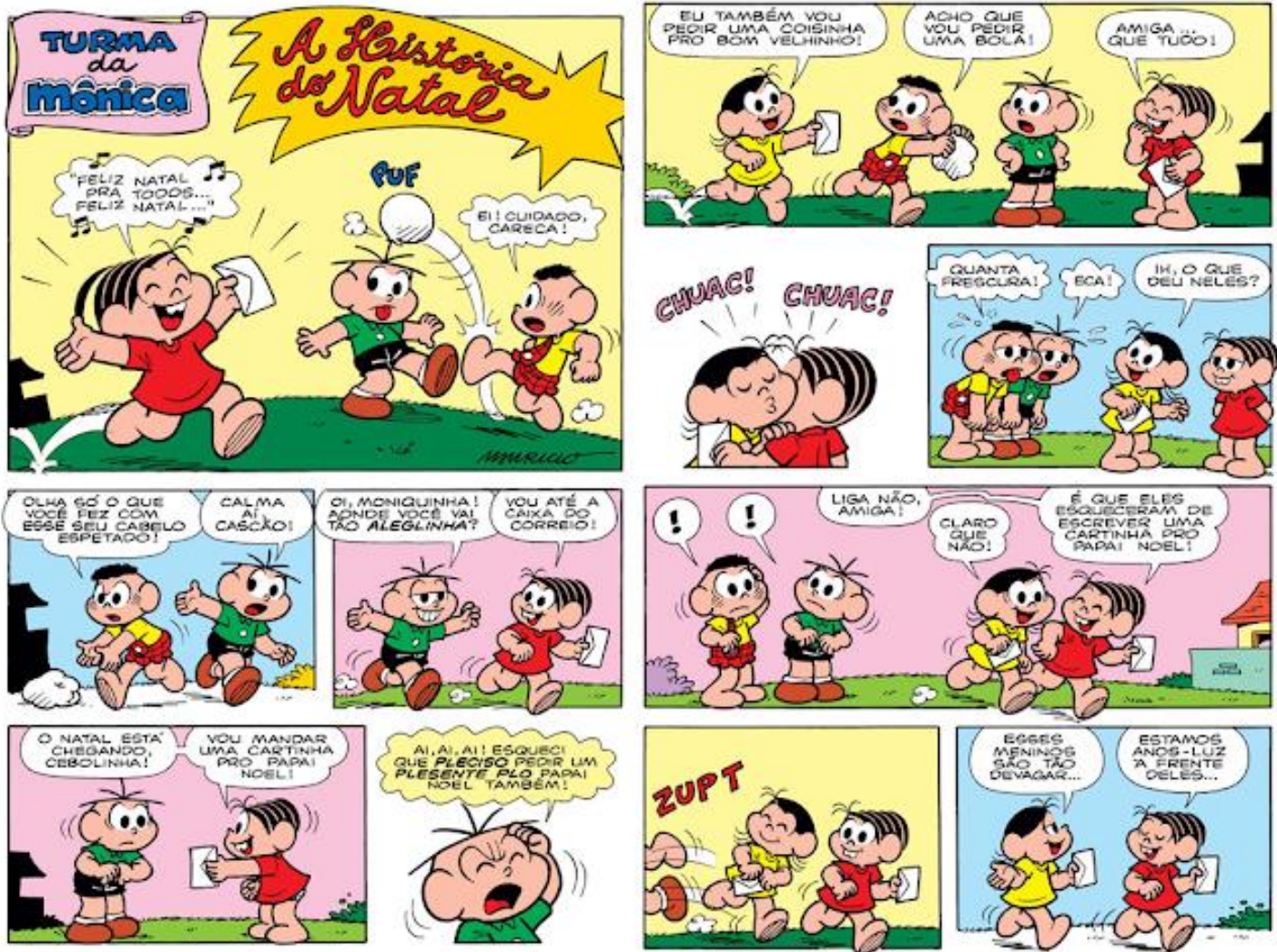
10. Segundo o texto, quais foram os fatos que motivaram a mudança na lei sobre o transporte de animais silvestres no Brasil?

---

---

---

Leia os quadrinhos e responda à questão 11:



<https://www.lovelybookss.com/2015/12/turma-da-monica-historia-de-natal.htm>

11. O contorno dos balões informam sobre as falas, os pensamentos e os sentimentos das personagens. Senso assim, informe o nome do balão:

a) No primeiro quadrinho, com a expressão do Cascão.

\_\_\_\_\_

b) No segundo quadrinho.

\_\_\_\_\_

c) No sétimo e oitavo quadrinhos.

\_\_\_\_\_

12. Na HQ, **PUF**, **CHUAC!** e **ZUPT** são classificadas como:

- a) ( ) interjeição
- b) ( ) onomatopeia
- c) ( ) Forma do traçado da letra
- d) ( ) vinhetas.

13. Retire do texto uma interjeição:

\_\_\_\_\_

14. Sobre o uso da vírgula separando locuções adverbiais, responda.

a) No trecho, “**Encontrei alguns professores, hoje pela manhã, reunidos com o diretor**”, a locução adverbial está no meio da frase. Como ficaria a frase se a locução adverbial fosse deslocada para o início?

---

---

b. E como ficaria a frase se o adjunto adverbial fosse deslocado para o final da frase?

---

---

15. Leia a tira e responda:



<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/2010/04/>

Jon faz uma pergunta retórica a Garfield. Na pergunta retórica, qual é a finalidade dela?

---

---

16. Reescreva orações a partir das ideias contidas em cada alternativa abaixo de forma a obter orações com período composto por coordenação separados por conjunções.

a) Andou na chuva. Ficou resfriado. (conclusão)

---

---

b) Nas férias, li muito. Fui muitas vezes à praia. (adição)

---

---

c) A professora gosta dos meus textos. A professora não gosta dos meus textos. (alternância).

---

---

d) Acordou cedo dar conta de tudo. Muita coisa ficou por fazer. (adversidade)

---

---

17. Indique com a sigla PI para o trecho que contém uma pergunta que pede uma informação e com a sigla PR para perguntas retóricas.

- a) ( ) Quem não quer ser feliz?
- b) ( ) Até quando vamos ter de aguentar esta corrupção?
- c) ( ) Qual é a capital do Brasil?
- d) ( ) Onde vamos chegar com tudo isso?

18. Forme antônimo de cada palavra a seguir pelo acréscimo de um prefixo de negação:

- a) capaz: \_\_\_\_\_
- b) real: \_\_\_\_\_
- c) contente: \_\_\_\_\_
- d) legal: \_\_\_\_\_

19. **Leia a tira:**



No segundo quadrinho, circule os verbos e indique quantas orações e quais são elas.

20. As conjunções coordenadas são aquelas utilizadas para ligar as orações coordenadas e dependendo da função que exercem na frase podem ser: aditivas, adversativas, alternativas, conclusivas e explicativas. Sendo assim, classifique a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Aditiva (2) adversativa (3) alternativa (4) conclusiva (5) explicativa
- a) ( ) Vou ligar para ele, logo saberei o que aconteceu.
  - b) ( ) Saímos de férias em agosto e tomamos muito sol.
  - c) ( ) No final do ano ganhou um bom presente, porque tirou notas muito boas.
  - d) ( ) Ora está feliz, ora não triste.

