

	<b>Trabalho de Recuperação - 1º Trimestre</b>		
	<b>Turma:</b>	<b>Nome:</b>	
	<b>Data:</b>	<b>Valor: 12 pontos</b>	<b>Nota:</b>

### Questão 1

Os algarismos romanos podem ser utilizados para a indicação de séculos. O século é uma unidade de medida de tempo que equivale a 100 anos. Na civilização ocidental, conta-se o tempo a partir do ano do nascimento de Cristo, o ano 1 da Era Cristã. Assim:

- do ano 1 ao ano 100 (1º século): século I;
- do ano 101 ao ano 200 (2º século): século II.

Complete o quadro com o século correspondente utilizando algarismos romanos.

Período	Século
Ano 301 ao ano 400	
Ano 501 ao ano 600	
Ano 901 ao ano 1000	
Ano 1501 ao ano 1600	
Ano 1901 ao ano 2000	
Ano 2001 ao ano 2100	

### Questão 2

A civilização romana existiu, aproximadamente, entre 700 a.C. e 500 d.C. O tempo de existência dessa civilização foi de cerca de quantos anos?

### Questão 3

A soma de dois números é 133. O maior tem 3 unidades a mais que o menor. Quais são esses números?

### Questão 4

Durante as aulas, aprendemos sobre a ordem e a classe dos números, assim como a forma de compará-los para saber qual é maior ou menor. Usando esses conhecimentos, coloque em ordem crescente os seguintes números:

2,7 milhões

137 mil

5,4 bilhões

32,6 mil

1,8 bilhão

125,4 milhões

### Questão 5

Lembrando das propriedades da Divisão Euclidiana vistas em sala, percebemos que ela é muito útil para descobrir elementos de sequências que se repetem. Sabendo disso observe a sequência abaixo, em seguida responda:



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



Figura 7

- a) Qual será a 10ª figura?
- b) Qual será a 59ª figura?

### Questão 6

Você deve se lembrar que há duas ideias básicas no conceito de divisão:

- repartição em partes iguais;
- medida – idéia de “quantos cabem?”.

Sabendo disso, resolva a seguinte situação.

O lucro de uma empresa foi de 1,242 milhão de reais. Esse valor será igualmente repartido entre os 6 sócios. Qual parte cada um deverá receber?

### Questão 7

O cubo é um poliedro de 6 faces, todas elas quadradas. Assim, qualquer planificação da superfície de um cubo é formada por 6 quadrados. Mas será que qualquer figura formada por 6 quadrados justapostos é uma planificação de um cubo? Observe as planificações abaixo, em seguida responda, qual(is) das quatro figuras representadas é(são) uma planificação do cubo?

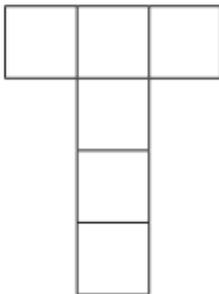


Figura 1

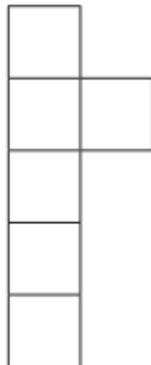


Figura 2

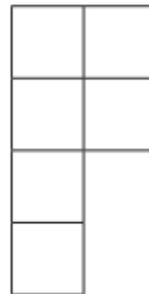


Figura 3

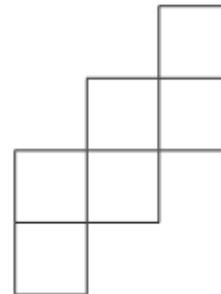


Figura 4

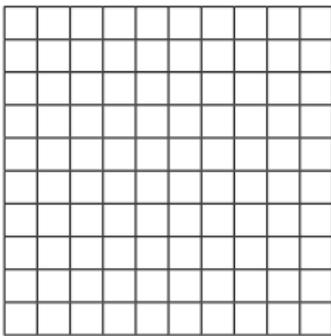
**Questão 8**

Durante o módulo 4 vimos as diferenças entre prismas e pirâmides. Veja as imagens a seguir, em seguida escreva se parecem mais com prismas ou pirâmides e classifique com relação ao número de arestas da base.



**Questão 9**

Uma pesquisa recente sobre hábitos de consumo revelou que 25% dos entrevistados preferem fazer compras online, 35% optam por comprar em lojas físicas, 20% costumam comprar tanto online quanto em lojas físicas, e os 20% restantes não têm preferência definida. Sabendo os seguintes dados, represente-os na malha quadriculada e escreva a forma fracionária e a forma decimal de cada um deles na tabela.



Percentual	Fracionária	Decimal

**Questão 10**

Observe e utilize a tabela de conversões abaixo para responder às seguintes questões.

Múltiplos			Unidade	Submúltiplos		
Quilo (k_)	Hecto (h_)	Deca (da_)	_	Deci (d_)	Centi (c_)	Mili (m_)

- a) Converta 5 quilômetros (km) para metros (m).
- b) Converta 2,5 hectogramas (hg) para gramas (g).
- c) Converta 8 decalitros (daL) para litros (L).
- d) Converta 300 centímetros (cm) para metros (m)

**Questão 11**

Um parque tem um formato quadrado, e a área desse parque é de  $81\text{m}^2$ . Usando a potenciação, determine a medida do lado desse parque. Explique como você encontrou essa medida.

**(Dica:** Lembre-se de que a área de um quadrado é dada pelo lado elevado ao quadrado.)

**Questão 12**

Em um experimento científico, você observa a quantidade de células bacterianas dobrando a cada hora. Se você começa com 2 células bacterianas, use a potenciação para calcular quantas células haverá após 5 horas. Mostre todos os passos do seu cálculo e explique seu raciocínio. **(Dica:** O número de células após  $n$  horas pode ser calculado como  $2^n$ , onde  $n$  é o número de horas.)

### Questão 13

Observe as relações abaixo, em seguida responda:

**Você já estudou**

Um dia tem 24 horas

Um hora tem 60 minutos

Um minuto tem 60 segundos

$1 \text{ minuto} = \frac{1}{60} \text{ h}$

$1 \text{ segundo} = \frac{1}{60} \text{ min}$

Uma estudante saiu de casa às 8h:40min para realizar um trabalho escolar. Sabendo que ela retornou para casa duas horas e quinze minutos depois, qual o horário que ela chegou em casa?

### Questão 14

A confeitadeira Bella estava preparando um bolo de aniversário especial. Ela colocou o bolo no forno exatamente às 14h35min. Após cuidadosamente controlar o tempo de cozimento, ela verificou que o bolo estava pronto após 55 minutos.

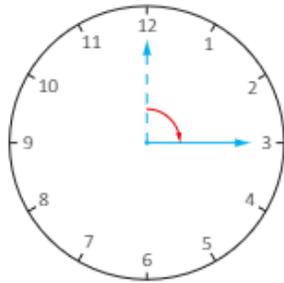


Com base nessas informações, determine a que horas a confeitadeira retirou o bolo do forno. Mostre os cálculos que você usou para encontrar a resposta.

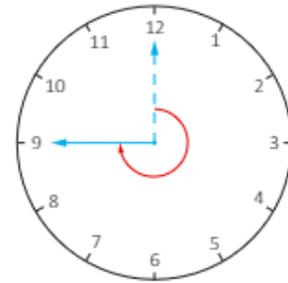
### Questão 15

Os ponteiros de um relógio estão sempre realizando giros. Determine a medida, em grau, do giro realizado pelo ponteiro dos minutos em cada situação proposta. Para você visualizar melhor, desenhamos somente o ponteiro dos minutos, que parte sempre da posição 12 (indicada pela linha tracejada).

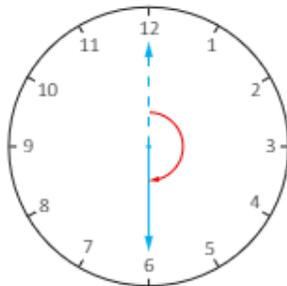
a. Giro realizado em 15 minutos.



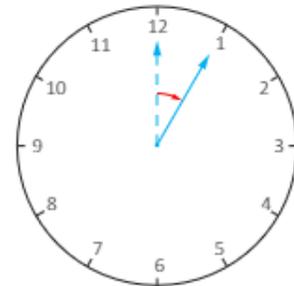
c. Giro realizado em 45 minutos.



b. Giro realizado em 30 minutos.

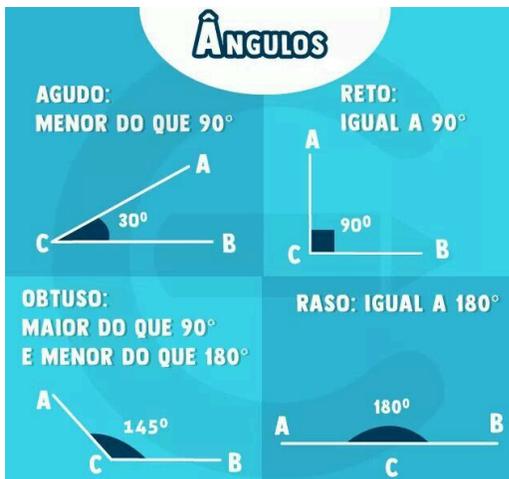


d. Giro realizado em 5 minutos.



### Questão 16

Ainda sobre ângulos, vimos em sala que eles serão classificados em, agudos, retos, obtusos e rasos, tendo ainda os ângulos nulos, côncavos. Observe as imagens a seguir e responda:

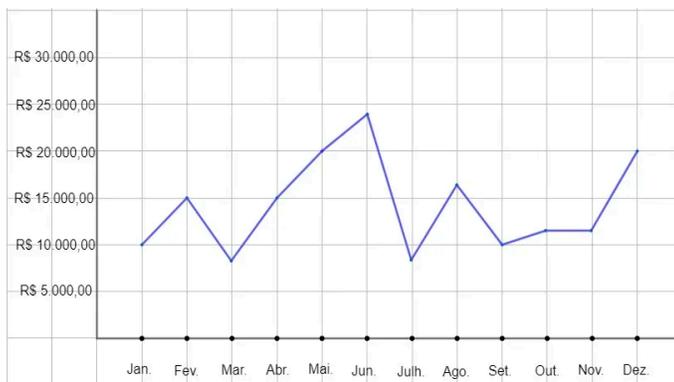


Quais as classificações dos ângulos 1, 2 e 3?

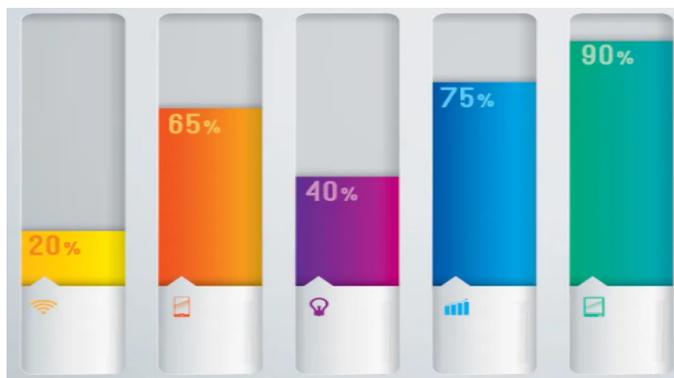


### Questão 17

Observe os seguintes gráficos a seguir, escreva qual o tipo de cada um, e suas respectivas características.



a)



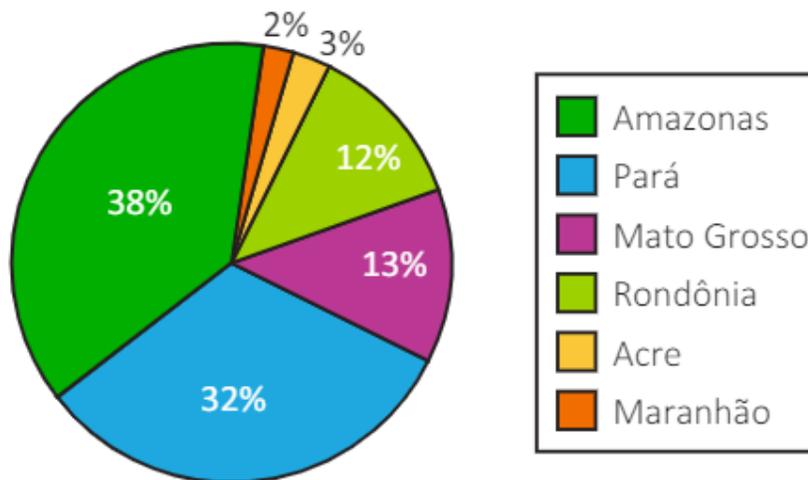
b)



c)

### Questão 18

O gráfico a seguir mostra o percentual que cada estado representa no total da área desmatada da Amazônia Legal em maio de 2022.



- De que tipo é esse gráfico?
- Quais são os estados que mais sofreram desmatamento? Juntos, eles sofreram quantos por cento do desmatamento da região?
- Quais estados, se somados, correspondem a  $\frac{1}{4}$  do total de desmatamento da Amazônia Legal? Justifique sua resposta.

### Questão 19

Pedro, Sílvio, Eduardo, Bruno e Felipe formam a equipe masculina de futebol de salão do 6º ano A. Na última partida, o time conquistou uma vitória pelo placar de 12 a 8. O único jogador da equipe que não marcou gols foi o goleiro Felipe. Pedro foi o artilheiro do jogo, anotando a mesma

quantidade de gols que os outros três jogadores de linha de seu time juntos. Dessa forma, Pedro marcou quantos gols?

**Questão 20**

Em um jogo eletrônico, a cada 10 moedas recolhidas, o jogador ganha 3 segundos de vida. Calcule quantas moedas ele deve recolher para ganhar mais 2 minutos de vida (desconsidere o tempo que ele leva para recolher as moedas).