



TRABALHO DE RECUPERAÇÃO - 1º TRIMESTRE

NOME:

TURMA:

PROFESSOR (A): FLÁVIA SANTOS

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA

DATA:

VALOR: 12,00 NOTA:

INSTRUÇÕES:

- Faça a avaliação com atenção. Evite rasuras.
- Utilizar caneta azul ou preta. **Faça apenas 01 marcação** nas questões de múltipla escolha

1. Faça a tradução dos seguintes pronomes do sujeito em seguida escreva qual verbo to be **is, am, are**, é usado para cada pronome:

Tradução

verbo to be

He		
It		
They		
We		
I		
You		
She		
You		



2. Associe as frases com os pronomes utilizados.

- | | |
|-----------------------------|----------|
| (A) Nós estudamos juntos. | () She |
| (B) Ele corre rápido. | () You |
| (C) Eu gosto de sorvete. | () I |
| (D) Ela estuda muito. | () We |
| (E) Elas riem muito. | () They |
| (F) Você é especial. | () He |

3. Transforme as afirmativas abaixo em frases negativas e interrogativas:

A) The pen is mine.

Negativa: _____

Interrogativa: _____

B) They were visiting the new school.

N: _____

I: _____

C) The cat is on the bed.

N: _____

I: _____

D) You are my sister.

N: _____

I: _____

4. Escreva o pronome do sujeito a partir da imagem indicativa.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____

5. Reescreva as frases afirmativas abaixo na forma negativa e interrogativa, substituindo o nome pelo pronome do sujeito correto:

a) **Lucas** is at school this morning.

Negativa: _____

Interrogativa: _____

b) **The** car is dirty.

Negativa: _____

Interrogativa: _____

c) **Carla** and **Bruna** are sister.

Negativa: _____

Interrogativa: _____

6. Match the sentences with the same meaning. (Combine as frases com o mesmo significado).

a) Dad and mom are fine. () We are fine.

b) My brother and I are fine. () It is fine.

c) My cat is fine. () They are fine.

7. Complete com **is** ou **are**:

a) Dad and Mom _____ happy.

b) It _____ a cat.

c) How _____ you?

d) The students _____ very happy.

e) It _____ a ruler.

f) He _____ an athlete.

8. Circule as formas verbais usadas nas frases **"Dad and Mom are fine, and my brother and I are fine. And my cat is fine too."**

*As formas *there is* e *there are* são usadas em inglês para indicar a existência de algo. A diferença entre *there is* e *there are* é que *there is* é a forma utilizada no singular e *there are*, a forma utilizada no plural.



Nas frases negativas, basta acrescentar o *not* depois do verbo.

Exemplos:

There is not a book on the table. (Não há um livro em cima da mesa.)

There are not two dogs in that house. (Não há dois cachorros naquela casa.)

Outra forma de dizer as mesmas frases é através do uso da forma contraída, onde *is not = isn't* e *are not = aren't*.

Nas frases interrogativas, basta inverter a ordem do verbo, ou seja: *there is > is there* e *there are > are there*.

Exemplos:

Is there a book on the table? (Há um livro em cima da mesa?)

Are there two dogs in that house? (Há dois cachorros naquela casa?)

9. Exercises: there is – there are



_____ a woman.

_____ some pencils.

_____ many leaves.

_____ an orange.



_____ a book.

_____ three balloons.

_____ a bear.

_____ a few bees.

_____ an ant.

*Observe o quadro e analise uso adequado do **possessive adjective** e **possessive pronoun**, para cada **subject pronoun**.

Subject pronoun	Possessive adjective	Possessive pronoun
• I	• My	mine
• He	• His	his
• She	• Her	hers
• It	• Its	its
• We	• Our	ours
• You	• Your	yours
• They	• Their	theirs

10. (PUC-PR) Check the alternative that adequately fills the gaps, using the correct possessive adjective:

She is Fernanda Montenegro, but _____ real name is Arlete Torres.

You are Grande Otelo, but _____ real name is Sebastião Prata.

He is Ringo Star, but _____ real name is Richard Stakney.

You are Gal, but _____ real name is Maria da Graça.

We are Pelé and Zico, but _____ real names are Edson and Artur.

- your – your – his – your – their
- her – your – his – your – our
- her – your – his – your – their
- her – your – his – our – your
- her – his – his – your – their

11. As **question words** (wh questions) são palavras interrogativas utilizadas para se fazer perguntas em inglês. A partir da explicação coloque o significado das questions words:

- why _____
- how _____
- what _____
- wich _____
- who _____
- when _____
- where _____

12. Use as **questions words** acima e crie uma frase com cada uma, veja o exemplo no livro p. 18 e 19, faça suas próprias **questions**:

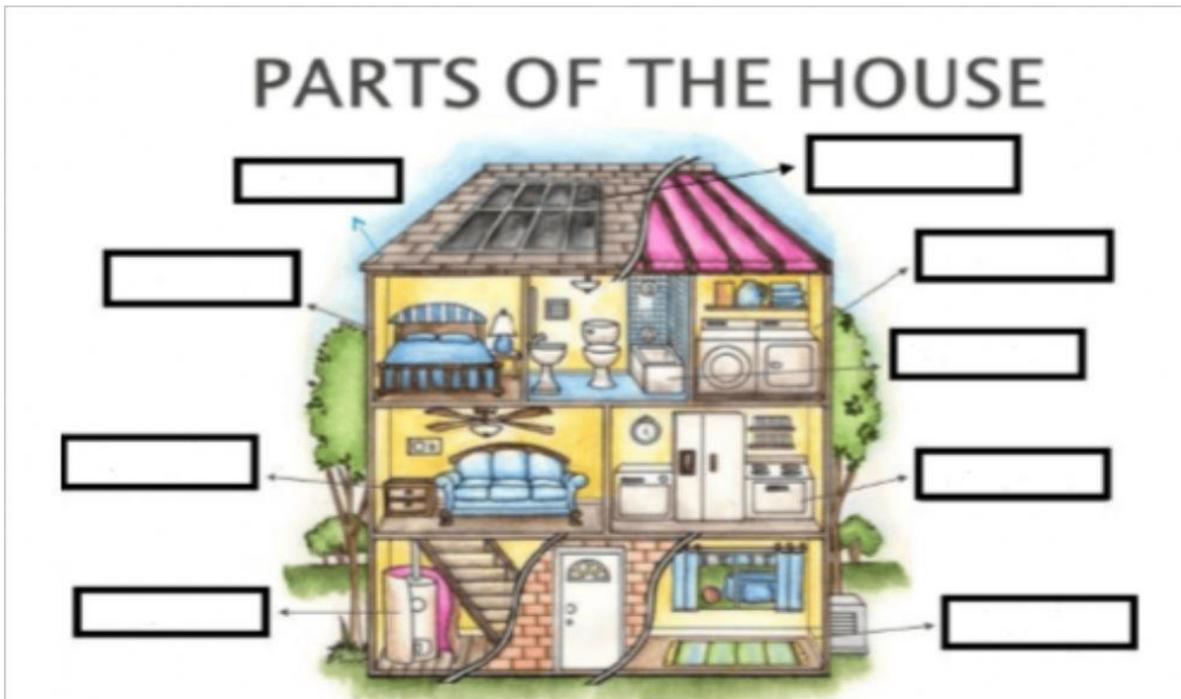
- _____
- _____
- _____
- _____

e)

f)

g)

13. Escreva as partes da casa, com auxílio da p. 32, pesquise as demais que não encontrar no livro, indicadas pelas setas da imagem.



Write the parts of the house:

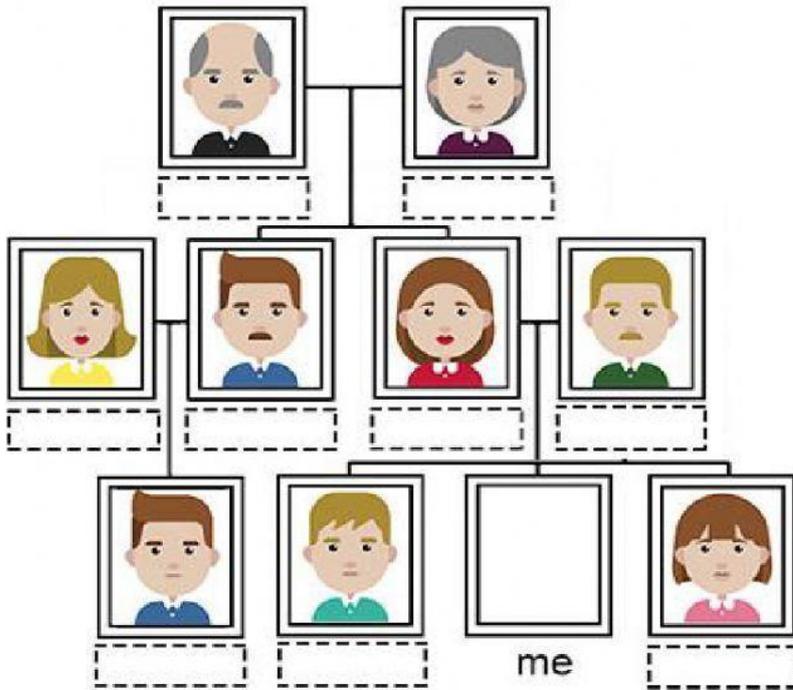
1. You sleep in this room. It is a _____
2. You watch TV in this room. It is a _____
3. You have lunch in this room. It is a _____
4. You take a shower in this room. It is a _____
5. You cook in this room. It is a _____

14. Observe a imagem e complete com os membros familiares.

15. Logo abaixo, relacione os textos e personagens as fotos.

MEET MY FAMILY

- Complete the family tree. Drag and drop the names.



- SISTER
- MOM
- GRANDPA
- AUNT
- DAD
- BROTHER
- GRANDMA
- UNCLE
- COUSIN

- Read the descriptions and number the pictures about different families.





I have a mom, a sister and a baby brother.

1



I have a dad, 2 brothers, 1 sister, a grandpa, a mom and a grandma.

2



I have a little brother, a mom, a dad and a dog.

3



I have a brother, a grandma, a sister and a grandpa.

4

*O Genitive case ou Possessive case serve para mostrar posse, ou seja, que algo pertence a algo ou alguém. Siga o exemplo e traduza os casos abaixo:

a) the Queen’s popularity – a popularidade da rainha

16. Complete as frases com o “possuidor” que está entre parênteses. Lembre-se: } se o substantivo estiver no singular acrescentamos ‘s; } se o substantivo estiver no plural com um “s” no final, acrescentamos apenas o (’); } se o substantivo estiver no plural sem “s” no final, acrescentamos ‘s.

- a) _____ laptop is very good. (Bob)
- b) _____ house is in the country. (grandparents)
- c) Is _____ birthday in June? (Mark)
- d) _____ room is on the right. (my parents)
- e) _____ shoes are in the wardrobe. (Jenny and Vicky)

*Confira agora os principais materiais escolares que certamente você já usou ainda usa na escola.

Binder – Fichário

Calculator – Calculadora

Cardboard – Cartolina

Colored glue – Cola colorida

Colored pencils – Lápis de cor

Crayon – Giz de cera

Eraser – Borracha

Gel pen – Caneta de gel

Glueglue stick – Cola em bastão

Highlighter – Marca texto

Highlighter – Marcador de texto

Marker – Canetinha

Mechanical pencil – Lapiseira

Notebook – Caderno

Paint – Tinta

Paint brush – Pincel

Paper – Papel

Pen – Caneta

Pencil – Lápis

Pencil case – Estojo

Pencil Compass – Compasso

Ruler – Régua

Scissors – Tesoura

Sharpener – Apontador

Watercolor set – Aquarela

17. Search for the following words in the word search puzzle.

SCISSORS

SCHOOLBAG

TEXTBOOK

SHARPENER

STAPLER

RULER

LAPTOP

GLUE

I	I	K	T	E	X	T	B	O	O	K	A
H	N	S	I	D	S	N	E	O	O	E	D
S	L	L	T	W	E	O	U	S	H	N	V
I	E	O	L	A	P	T	O	P	D	E	S
Y	O	T	I	E	P	M	S	J	N	S	H
D	S	C	H	O	O	L	B	A	G	C	A
I	H	I	T	M	L	E	E	L	T	I	R
R	R	U	N	I	N	A	U	R	T	S	P
J	O	U	T	T	D	E	I	T	W	S	E
H	U	K	L	I	C	H	E	T	I	O	N
C	H	O	E	E	A	P	S	U	T	R	E
N	A	E	N	S	R	V	I	H	S	S	R

18. Leia com atenção o parágrafo abaixo e escreva quais são os materiais mencionados.

I needed to prepare a presentation for my art class, so I reached for my pencil sharpener to ensure my sketches were precise. With my sharpened pencil in hand, I carefully assembled the pieces of my collage, using glue to attach colorful paper cutouts that brought my project to life.

19. Na sala de aula, a professora pediu aos alunos que desenhassem um gráfico preciso para representar os dados coletados durante a última experiência de ciências. Com a necessidade de linhas retas e medidas exatas, os alunos buscaram ferramentas para garantir a precisão.

Qual é a ferramenta mais indicada para essa situação?

- a) Crayons
- b) Ruler
- c) Stapler
- d) Paper

20. Seguindo o modelo da p.45 do livro, faça a em uma folha separada a árvore genealógica da sua família, colocando os nomes dos membros familiares em inglês.