



Estudos Autônomos - Trabalho - 2º TRIMESTRE		
NOME:		
TURMA: 7ºano	DATA:	
DISCIPLINA: História		
PROFESSOR (A): Lene Neri		
Assinatura do Responsável:	VALOR:12,0	NOTA:

Roteiro de estudo
Livro 2 – todo
Livro 3 – Módulo 11

Questão 1

O Império Inca, que corresponde principalmente aos territórios da Bolívia e do Peru, chegou a englobar enorme contingente populacional. Cuzco, a cidade sagrada, era o centro administrativo, com uma sociedade fortemente estratificada e composta por imperadores, nobres, sacerdotes, funcionários do governo, artesãos, camponeses, escravos e soldados. A religião contava com vários deuses, e a base da economia era a agricultura, principalmente o cultivo da batata e do milho.

Qual era a principal característica da sociedade Inca?

Questão 2

Leia a afirmativa do diplomata e estudioso da história da África, Alberto da Costa e Silva:
'Descendentes precisam saber que história da África é tão bonita quanto a da Grécia'

Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/11/151120_entrevista_historiador_fe_ab. Acesso em: 4 mar. 2024.

Justifique a afirmativa de Alberto Costa e Silva.

Questão 3



Leia o texto a seguir e responda as questões:

(...) como imagem de Deus, o rei deve ser uma Providência na Terra. Deve impor a justiça, “precioso depósito que Deus entregou nas mãos do rei como uma participação de sua sabedoria e de seu poderio”. (...) Enfim, o rei precisa ser o protetor dos fracos, precisa “dar aos povos que nos estão submetidos os mesmos sinais de bondade paternal que recebemos de Deus todos os dias” (...) [e] fazer com que os mais necessitados encontrem consolo na sua miséria.

Retirado de Maurice Crouzet. *História Geral das Civilizações*. São Paulo: Difel, 1955, vol. 9, p. 378-379.

a) A qual teórico do absolutismo esses argumentos podem ser relacionados? Justifique sua resposta.

b) Qual a importância dos teóricos do absolutismo para os monarcas modernos?

Questão 4

Mercantilismo é um termo que foi criado pelos economistas alemães da segunda metade do século XIX para denominar o conjunto de práticas econômicas dos Estados europeus, nos séculos XVI e XVII. Quais são as características do Mercantilismo? Explique cada uma.

Questão 5

O historiador Adauto Novaes comenta que as grandes navegações e a *circunavegação* (viagem ao redor da terra) se dão em um processo de “grandes circulações”.

Considerando o que você estudou, comente dois grandes tipos de “circulação” que podem ser associados ao contexto das grandes navegações.

Questão 6

Qual o objetivo das expedições marítimas realizadas por Espanha e Portugal , nos séculos XV e XVI?

Questão 7

As Grandes Navegações do século XV provocaram profundas transformações que afetaram o mundo inteiro. Cite as consequências positivas e negativas da expansão marítima europeia.

Questão 8

Globalização é uma palavra constante nos meios de comunicação. Para muitos historiadores, esse processo de interligação do mundo começou com a expansão comercial marítima europeia dos séculos XV, XVI, a chamada Era das Grandes Navegações. Pesquise os fatores que permitiram ao homem europeu romper com os laços do mundo medieval e lançar-se na conquista dos "mares nunca dantes navegados"?



Leia os textos a seguir.

Ao descobrirem o Brasil, os europeus encontraram no país um povo de baixa civilização: os índios. Entregues à lei da natureza, viviam completamente nus ou simplesmente enfeitados por penas de pássaros e fibras vegetais. [...] Como crianças grandes, simples e ingênuas, não pensavam no futuro. A terra, rica e fértil, lhes provia de tudo [...].

A sua religião consistia em superstições grosseiras.

MARTINS, Álvaro. *O Brasil pela imagem*. Rio de Janeiro: Indústria do Livro, 1943. p. 23.

Há 500 anos, quando navegantes europeus chegaram às costas do território que mais tarde receberia o nome de Brasil, encontraram-se diante de populações indígenas que ali viviam havia pelo menos 500 séculos. Milênios de adaptação tinham permitido que o acúmulo de conhecimentos e de técnicas de sobrevivência constituísse a base cultural dessas sociedades indígenas.

PESSIS, Anne-Marie. *Imagens da Pré-História*: Parque Nacional Serra da Capivara. São Paulo: Fundaham/Petrobrás, 200

Agora responda as questões 9 e 10

Questão 9

Compare os dois textos. Como eles descrevem as populações que habitavam o território que viria a se chamar Brasil?

Questão 10

Qual dos dois textos é eurocêntrico? Justifique sua resposta.

