

## TRABALHO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS 2º TRIMESTRE 2024

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

VALOR: 12,0 Nota: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES:** Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.



**QUESTÃO 01.** Com o apoio da imagem de uma barra de ouro da região mineradora, explique como eram cobrados os impostos da região mineradora.

---



---



---



---

**QUESTÃO 02.**

Em 1703, esse acordo firmado entre ingleses e lusitanos estabelecia a compra dos tecidos ingleses por parte de Portugal, enquanto a Inglaterra se comprometia a adquirir a produção vinícola dos lusitanos. Com isso, a especulação sobre a garantia de compra dos ingleses sobre o vinho de Portugal ampliou enormemente o número de terras cultiváveis destinadas ao plantio de uva. Por conseguinte, a demanda da economia lusitana por produtos importados aumentou bastante.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/historiageral/tratado-methuen.htm>

Identifique o tratado comercial presente no texto, e explique suas conseqüências para a História do Brasil.

---



---



---



---

**QUESTÃO 03.**

Rei da Prússia de 1740 a 1786, nasceu em 1712 em [Berlim](#). Filho de Frederico Guilherme I, na sua infância e juventude foi educado sob o gosto pela cultura francesa, cultivando a literatura e a música e dedicando-se simultaneamente ao adestramento militar e burocrático. Este gosto refletiu-se durante o seu reinado, porque conseguiu sintetizar as tradições da [Prússia](#) e o espírito das luzes. Homem de Estado mas também compositor e escritor, fez de [Berlim](#) uma das capitais das luzes.

[https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/\\$frederico-ii-da-prussia](https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/$frederico-ii-da-prussia)

Nomeie esse modo de governar. Em seguida, apresente uma ação promovida por monarquias europeias que empreenderam tais práticas.

---



---



---

**QUESTÃO 04.**



Identifique e explique a teoria iluminista descrita pela imagem.

---



---



---

**QUESTÃO 05.**

"não havia o desejo exploratório da Inglaterra sobre as Treze Colônias. Além disso, a Inglaterra estava ocupada com a resolução dos seus conflitos internos, e, dessa forma, a metrópole não mais interveio em suas terras americanas, adotando a política do abandono."

<https://brasilecola.uol.com.br/historia-da-america/negligencia-salutar.htm>

Com o apoio do texto, explique o conceito de negligência salutar.

---



---



---

**QUESTÃO 06.**

Constituição dos Estados Unidos da América (1787) Nós, o povo dos Estados Unidos, a fim de formar uma União mais perfeita, estabelecer a justiça, assegurar a tranquilidade interna, prover a defesa comum, promover o bem-estar geral, e garantir para nós e para os nossos descendentes os benefícios da Liberdade, promulgamos e estabelecemos esta Constituição para os Estados Unidos da América.

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/171426/2017-2-azul.pdf?sequence=20&isAllowed=y>

Explique quais os grupos que são incluídos e excluídos da cidadania nos EUA.

---



---



---

**QUESTÃO 07.**



Diferencia a colonização do centro-norte e do sul nas treze colônias inglesas da América do Norte.

---



---



---

**QUESTÃO 08.** Estabeleça a relação entre a Constituição dos EUA e o Iluminismo.

---



---



---

**Leia o trecho a seguir e responda às perguntas.**

A Revolução Francesa pode ser considerada uma revolução burguesa. Ela foi responsável pela derrubada do regime absolutista na França, impulsionando o desenvolvimento capitalista e o rompimento com as estruturas feudais. Contudo, isso não ocorreu sem uma forte participação dos camponeses e das classes populares urbanas, que atuando para acabar com as velhas instituições da Idade Média reivindicavam melhores condições de vida.

Montellato, Andrea; Cabrini, Conceição; Catelli Júnior, Roberto. História temática: o mundo dos cidadãos. São Paulo: Scipione, 2002. p. 78.

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa responda:

**QUESTÃO 09.** Como o texto caracteriza a Revolução Francesa?

---



---



---

## QUESTÃO 10.



Explique a imagem relacionando-a com contexto social da França Pré-Revolução.

---

---

---

---