| | NOME: | | |
|--------|---|------------------------|--|
| SOLIDO | DATA: | 2º Trimestre | |
| | TURMA: | DISCIPLINA: Literatura | |
| | PROFESSOR (A): Amanda Gusmão | VALOR: 12,0 PONTOS | |
| | | NOTA: | |
| | ASSINATURA DOS PAIS E/ OU RESPONSÁVEIS: | | |

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

Textos para as questões 01 a 07:

TEXTO I

O patinho feio

A pata Sofia fez um ninho perto de um lago para chocar seus ovos. Nasceram então cinco belos patinhos amarelos. Porém, um ovo demorou a abrir e, quando a casca se rompeu, saiu de lá um patinho diferente dos irmãos. Os bichos passaram a chamá-lo de "patinho feio".

Rejeitado por todos, esse patinho estava sempre sozinho e triste. E decidiu ir embora, em busca de um lugar mais acolhedor. No caminho, encontrou marrecos, que também o rejeitaram. Depois gansos, que, agressivamente, mandaram-no embora. Só lhe restava continuar, em busca de sua própria identidade.

Até que, um belo dia, ele encontrou brancas aves, de longos pescoços. Eram cisnes, que acolheram o patinho como se ele fosse um integrante da família. E realmente era, pois, com o tempo, o "patinho feio" transformou-se em um belo cisne, admirado por todos. Sim! Ele era um cisne, nunca foi um pato.

(Hans Christian Andersen. Disponível em <escolakids.uol.com.br/> Acesso em 11/09/2024)

TEXTO II



(Disponível em https://abobrinhaecia.wordpress.com/ Acesso em 11/09/2024)

TEXTO III

"O Patinho Feio": um conto que fez parte da nossa infância

Contos de fadas como ferramenta para nos sensibilizar e nos fazer refletir

Os contos de fadas fazem parte da infância de cada um de nós. O que eles têm a nos oferecer? São marcas deixadas em nós por cada história que nos seguem em toda nossa trajetória. Eles carregam uma carga afetiva, são capazes de nos sensibilizar e nos remetem à infância. Essas histórias são transmitidas de geração a geração em várias partes do mundo. São narrativas que compõem um tesouro da humanidade que tem sido preservado há muito tempo. Conhecer os contos faz parte do processo de conhecermos a nós mesmos. Apesar do nome recebido, a presença de fadas não é uma característica desse tipo de conto, elas podem aparecer em alguns e em outros não.

A professora de literatura Cláudia Parreira explica que "os contos de fadas, normalmente, são representações da oralidade, de histórias locais que, com o acesso ao registro da língua, foram escritos". Sobre a importância deles na literatura ela destaca:

"Vejo sua importância para a literatura como um antecessor das chamadas grandes obras e como um bravo guerreiro que resiste apesar da literatura canônica."

Os contos de fadas fazem parte da cultura oral e foram transmitidos de geração a geração nos mais diversos países.

(Disponível em <labdicasjornalismo.com/> Acesso em 11/09/2024)

QUESTÃO 01. Organize os textos I, II e III no quadro abaixo:

| TIRINHA | TEXTO NARRATIVO | TEXTO JORNALÍSTICO | |
|--|-----------------|--------------------|--|
| | | | |
| QUESTÃO 02. Com base no tex a) Narrador: | _ | | |
| b) Personagens: | | | |
| c) Espaço: | | | |
| d) Tempo: | | | |

QUESTÃO 03. Qual a diferença entre os acontecimentos dos textos I e II?

| ~ |
|--|
| QUESTÃO 04. Por que não há falas no terceiro quadrinho da tirinha (texto II)? Justifique. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ~ |
| QUESTAO 05. Por que a personagem que lê para o menino troca de livro no último quadrinho? Ela |
| escalheu a livra, sa final, propositalmente? Explique |
| esconed o nvio, ao iniai, propositamiente: Exprique. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ~ |
| QUESTAO 06. Quais são as principais características do texto III? Por que ele NAO pode ser |
| considerado um texto perretivo? Explique |
| considerado um texto narrativo? Explique. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| OUESTÃO 07. Como podemos interpretar a expressão "um bravo guerreiro que resiste" que está no |
| |
| final do texto III? |
| QUESTÃO 04. Por que não há falas no terceiro quadrinho da tirinha (texto II)? Justifique. QUESTÃO 05. Por que a personagem que lê para o menino troca de fivro no último quadrinho? Ela escolheu o livro, ao final, propositalmente? Explique. QUESTÃO 06. Quais são as principais características do texto III? Por que ele NÃO pode ser considerado um texto narrativo? Explique. QUESTÃO 07. Como podemos interpretar a expressão "um bravo guerreiro que resiste", que está no inal do texto III? QUESTÃO 08. Leia o trecho: Ela pendurou-a na janela, querendo dizer: 'O menino com certeza vai voltar para pegar; vamos colocar num lugar fácil para ele alcançar sem precisar incomodar as crianças". (BARRIE, 2012, p. 13) Agora, responda: O que foi pendurado na janela e por quem foi colocado? |
| |
| |
| |
| |
| |
| OUESTÃO 08 Laja a tracha: |
| QUESTAU Vo. Leia o trecho: |
| "Ela pendurou-a na janela, querendo dizer: 'O menino com certeza vai voltar para pegar: vamos |
| |
| colocar num lugar tácil para ele alcançar sem precisar incomodar as crianças". (BARRIE, 2012, p. |
| 43) |
| ਰ <i>।</i> |
| |
| Agone memorder O ave foi mendumedo na ismala a man sucam foi anti- a to |
| Agora, responda. O que foi pendurado na janeia e por quem foi colocado? |
| |

| ma certa di | 09. "O Capitão stância, parecia tinham uma ex | nm velas negr | as, e davar | n um ar am | eaçador ao s | seu belo rost | co. Seus olho |
|-------------|--|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Que tipo de | características s | ão apresentad | las sobre o | personagen | no trecho? | | |
| | | | | | | | |
| UESTÃO | 10. Quem surgi | u quando Pet | er e Wendy | y estavam na | a Pedra do A | .bandono? | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |