

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE 2024

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 16,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.

Leia o texto a seguir.

“A questão social é um caso de polícia” – esta frase, atribuída a Washington Luís, presidente da República de 1926 até a sua deposição em 1930, é geralmente apontada como o sintoma de como as questões relativas ao trabalho (a “questão social”) eram descuidadas pelo Estado durante o período da chamada República Velha (1889-1930). E, de fato, a questão social era um caso de polícia.

(Kazumi Munakata. A legislação trabalhista no Brasil, 1981.)

QUESTÃO 01. Explique a relação da República velha com o povo e a classe trabalhadora, a partir da frase: “A Questão Social é questão de polícia”.

QUESTÃO 02. Explique como essa relação mudou a partir da chegada da Era Vargas.

QUESTÃO 03. (Unesp-SP)

A glorificação da guerra e do heroísmo já era tema constante na literatura nacionalista [...]; os escritores nazistas só vieram repetir os clichês já surrados de exaltação dos valores militares, do sacrifício, da força da guerra como fator de soerguimento do orgulho nacional. [...] Para o nazismo, a guerra era o cume de uma decisão de cuja verdade não se poderia escapar. Sabiam que tudo estava sendo jogado nela.

(Alcir Lenharo. Nazismo: o triunfo da vontade, 1986.)

Identifique e explique os valores nazistas presentes no texto.

QUESTÃO 04. Explique o anti-semitismo nazista a partir da criação das Leis de Nurembergue pelo Estado Nazista.

Observe o gráfico



QUESTÃO 05. Explique as origens da Crise de 1929.

QUESTÃO 06. Analise o gráfico e explique como os EUA combateram os altos índices desemprego presentes no gráfico

LEIA O TEXTO, E RESPONDA AS QUESTÕES 07 E 08.



Meta de Faminto

JK – Você agora tem automóvel brasileiro, para correr em estradas pavimentadas com asfalto brasileiro, com gasolina brasileira. Quer mais quer?
 JECA – Um prato de feijão brasileiro, seu doutô!

QUESTÃO 07. Com o apoio da imagem, explique as características do “Plano de Metas” que são expressas na charge.

QUESTÃO 08. Explique a contradição presente na imagem sobre os resultados do “Plano de Metas”.

Sobre a Revolução Russa responda.

A Revolução Russa de 1917 foi uma série de conflitos que derrubou o regime czarista russo e levou ao poder o Partido Bolchevique, grupo liderado por Lenin, que logo após chegar ao poder em outubro de 1917 implementou uma série de mudanças.

QUESTÃO 09. Cite as primeiras medidas socialistas de Lênin ao chegar ao poder.

QUESTÃO 10. Explique como a I Guerra Mundial colaborou para a eclosão da Revolução Socialista Russa.

QUESTÃO 11. Diferencie as propostas de bolcheviques e mencheviques antes da Revolução Russa.

QUESTÃO 12

A democracia que eles pretendem é a democracia dos privilégios, a democracia da intolerância e do ódio. A democracia que eles querem é para liquidar com a Petrobras, é a democracia dos monopólios, nacionais e internacionais, a democracia que pudesse lutar contra o povo. Ainda ontem eu afirmava que a democracia jamais poderia ser ameaçada pelo povo, quando o povo livremente vem para as praças – as praças que são do povo. Para as ruas – que são do povo.

Disponível em: www.revistadehistoria.com.br/secao/artigosldiscurso-de-joao-goulart-no-comicio-da-central. Acesso em: 29 out. 2015.

Em um momento de radicalização política, a retórica no discurso do presidente João Goulart, proferido no comício da Central do Brasil. Descreva as propostas das Reformas de Base de Jango.

Leia o texto e responda as questões.**TEXTO I**

Programa da União Democrática Nacional (UDN)

O capital

Apelar para o capital estrangeiro, necessário para os empreendimentos da reconstrução nacional e, sobretudo, para o aproveitamento das nossas reservas inexploradas, dando-lhe um tratamento equitativo e liberdade para a saída dos juros.

CHACON, V. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. Brasília: UnB. 1981 (adaptado).

QUESTÃO 12. Considerando as décadas de 1950 e 1960 no Brasil, explique a relação entre desenvolvimento e capital estrangeiro no projeto político da UDN.

QUESTÃO 13. Explique a diferença entre o projeto político da UDN e o nacionalismo econômico do PTB de Getúlio Vargas.

A imagem abaixo integrou uma cartilha lançada, em 1941, pelo Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP).



"Cartilha para a juventude" Extraído de: Maria Helena Capelato. *Multidões em cena*. Campinas: Papyrus, 1998. Adaptado.

QUESTÃO 14. Explique a função do DIP dentro da Ditadura do Estado Novo de Getúlio Vargas.

QUESTÃO 15. Explique a imagem de Getúlio Vargas construída pelo DIP em sua relação com a classe trabalhadora.

Observe a imagem e responda.



QUESTÃO 16. Identifique o grupo político presente na imagem e descreva a sua ideologia.

QUESTÃO 17. Identifique e explique a doutrina do grupo de oposição presente na imagem.

Leia o Texto

A Justiça Eleitoral foi criada em 1932, como parte de uma ampla reforma no processo eleitoral incentivada pela Revolução de 1930. Sua criação foi um grande avanço institucional, garantindo que as eleições tivessem o aval de um órgão teoricamente imune à influência dos mandatários.

TAYLOR, M. Justiça Eleitoral. In: AVRITZER, L.; ANASTASIA, F. Reforma política no Brasil. Belo Horizonte: UFMG, 2006 (adaptado).

QUESTÃO 18. Explique como a criação da Justiça Eleitoral contribuiu para o fim do coronelismo.

QUESTÃO 19. Explique como a Justiça Eleitoral ampliou a participação política nesse período Constitucional.

QUESTÃO 20. Explique como a Constituição de 1934 ainda mantinha a participação política excludente.
