

**Trabalho de Recuperação Final - 3º TRIMESTRE/ 2024**

NOME:

TURMA: 9º ano

DATA:

DISCIPLINA: História

PROFESSOR (A): Lene Neri

Assinatura do Responsável:

VALOR:40,,0

NOTA:

Roteiro de estudo

Livro 1,2,3 e 4

Questão 1

Leia o texto e responda á questão

Tratava-se, então, de uma “guerra total”, industrial e globalizada. “É uma guerra que vai perdurar e vai se industrializar, em que todos os progressos técnicos, todos os recursos dos Estados-Nação potentes serão mobilizados”, diz **Joseph Zimet**, historiador e diretor-geral da Missão do Centenário. “É uma guerra de sociedade, toda mobilizada a seu serviço. As fábricas, as mulheres, toda a economia vai alimentar o conflito. A guerra não se ganha só nas trincheiras, ou por combates de artilharia, mas pela mobilização econômica, social e mental na retaguarda.”

100 anos. Primeira Guerra Mundial. Disponível em <https://infograficos.estadao.com.br/especiais/100-anos-primeira-guerra-mundial/>. Acesso em 01/09/2022

Considerando o que você estudou, dê quatro exemplos que comprovem que a 1ª Guerra foi uma “Guerra total”.

Questão 2

– O que foi a corrida armamentista e a paz armada no contexto da Primeira Guerra Mundial?

Questão 3

Os Estados Unidos emergiram como grande potência econômica mundial após a Primeira Guerra Mundial porque:



*Come ananás, mastiga perdiz
Teu dia está prestes, burguês*

Vladimir Maiakóvski. **Come ananás**, 1917.

*Cidadão fiscal de rendas! Desculpe a liberdade.
Obrigado... Não se incomode... Estou à vontade.
A matéria que me traz é algo extraordinária: O lugar do poeta da sociedade proletária.
Ao lado dos donos de terras e de vendas
estou também citado por débitos fiscais.
Você me exige 500 rublos por 6 meses e mais
(...)
Cidadão fiscal de rendas, eu encerro.
Pago os 5 e risco todos os zeros.
Tudo o que quero é um palmo de terra
ao lado dos mais pobres camponeses e obreiros.
Porém se vocês pensam que se trata apenas
de copiar palavras a esmo,
eis aqui, camaradas, minha pena,
podem escrever vocês mesmos!*

Vladimir Maiakévski. **Conversa sobre poesia com o fiscal de rendas**, 1926.

Responda a questão 4 e 5

Questão 4

Indique duas características da produção cultural na Rússia, nos anos posteriores à Revolução de 1917.

Questão 5

Identifique e comente uma crítica e uma proposta de mudança presentes nos dois poemas.



Questão 6

Que fato ficou conhecido como o “domingo sangrento”?

Questão 7

Discorra sobre o que foi a política do café-com-leite (1894 – 1930) no Brasil.

Questão 8

A charge abaixo faz referência a qual prática política?



Crie um breve comentário sobre essa prática política.

Questão 9

Leia o texto a seguir, de autoria de João do Rio, um jornalista e cronista que viveu no Rio nas primeiras décadas do século XX.

O Rio tem também as suas pequenas profissões exóticas, produto da miséria ligada às fábricas importantes, aos adelos, ao baixo comércio; o Rio, como todas as grandes cidades, esmiúça no próprio monturo a vida dos desgraçados. (...) Muito pobre diabo por aí pelas praças parece sem



ofício, sem ocupação. Entretanto, coitados! (...) Todos esses pobres seres vivos tristes vivem do cisco, do que cai nas sarjetas, dos ratos, dos magros gatos dos telhados, são os heróis da utilidade, os que apanham o inútil para viver, os inconscientes aplicadores à vida das cidades daquele axioma de Lavoisier; nada se perde na natureza. A polícia não os prende, e, na boêmia das ruas, os desgraçados são ainda explorados pelos adelos, pelos ferros-velhos, pelos proprietários das fábricas...

A mais nova, porém, dessas profissões, que saltam dos ralos, dos buracos, do cisco da grande cidade, é a dos ratoeiros, o agente de ratos, o entreposto entre as ratoeiras das estalagens e a diretoria de Saúde*

João do Rio. *Pequenas profissões*

Disponível em <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/2/1/o-rio-de-joao>. Acesso em 01/09/2022

*A partir de 1904, em uma campanha comandada por Oswaldo Cruz contra a febre bubônica, o Departamento Geral de Saúde Pública instituiu a compra de **ratos**: para cada animal morto apresentado, **pagava-se** a quantia de duzentos réis.

Vocabulário

Adelo: ferro-velho, comércio de objetos usados

Monturo: monte de lixo

Esmiuçar: esmigalhar, esfarelar

Axioma: princípio considerado evidente e verdadeiro

Estabeleça uma relação entre o assunto do texto e a situação das classes populares nas primeiras décadas da República.

Questão 10



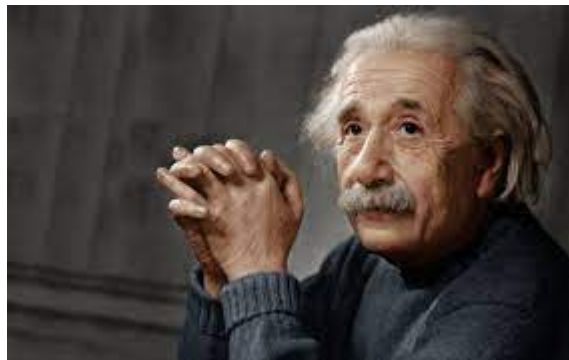
Como podemos definir o período conhecido como “Guerra fria”? O que foi esse momento da história?

Questão 11

Cite 3 eventos históricos promovidos pela disputa da hegemonia tecnológica no contexto da guerra fria:

Questão 12

Albert Einstein, o grande cientista, refletindo sobre a singularidade e o perigo real que o planeta Terra e a humanidade enfrentavam com a Guerra Fria e a Corrida armamentista, ao logo da 2ª metade do século XX, disse a frase que está no post a seguir. Poucas frases resumiram tão bem o sentimento predominante nesta época. Com suas palavras explique o que Einstein queria dizer.



Disponível em:

https://cdn.pensador.com/img/frase/al/be/albert_einstein_nao_sei_como_sera_a_terceira_guerra_mun_1l8gr49.jpg. Acesso em 28 de set. de 2021. 10.

De acordo com o texto quais foram as causas que levaram o final da Guerra Fria?



Questão 13



Explique o que Juscelino Kubitschek queria dizer com “Cinquenta anos em cinco”.

Questão 14

O plano de Governo de Juscelino Kubitschek estava definido no seu Programa de Metas, voltado para o desenvolvimento de seis setores “estratégicos” na esfera do desenvolvimento econômico nacional. Quais eram estes setores?

Questão 15

Nas eleições presidenciais de 1960, os candidatos Jânio Quadros e Marechal Teixeira Lott destacaram-se usando como jingles principais, respectivamente:

- "Varre, varre, varre, varre, varre, varre, vassourinha/ Varre, varre a bandalheira/ Que o povo já está cansado/ De sofrer desta maneira/ Jânio Quadros é a esperança deste povo abandonado."

- "O povo sabe, sabe, sabe, não se engana/ Essa vassoura é de piaçava americana/ Mas a espada do nosso Marechal/ É fabricada com aço nacional."

Com base na letra de cada um desses jingles,

a) ANALISE o projeto político de cada uma dessas duas candidaturas.

b) EXPLIQUE o impacto político dos resultados das eleições presidenciais de 1960 até fins de 1961.

Questão 16

Contracultura é caracterizada como um movimento de ideário libertário, profundamente crítico ao sistema capitalista (consumismo), aos meios de comunicação de massa (sobretudo a televisão) e aos valores morais e estéticos impostos pela cultura dominante. Pautado sob os pilares da valorização da natureza, da vida comunitária, da luta pela paz (contrário às guerras e todos os tipos de repressão), do respeito às minorias, do anticonsumismo e das práticas religiosas orientais (especialmente o budismo), tendo, portanto, teor social, artístico, filosófico e cultural com pretensão de mudar o comportamento e os valores vigentes.

Quais os movimentos que representam a contracultura ?

Questão 17



Explique o que este slogan representava no contexto do período ditatorial.

Questão 18

Sabe se que a ditadura militar marcou a história do Brasil. E na atualidade ouvimos pessoas da sociedade pedirem o retorno dessa ditadura militar e outras pessoas dizerem que jamais querem o retorno da ditadura. Com suas palavras, descreva o que foi a ditadura militar e quais foram suas principais consequências para a população brasileira.

Questão 19

O governo de José Sarney (1985–1990) ficou marcado por diversas crises econômicas, todavia também por importantes avanços políticos. Cite e explique duas mudanças políticas ocorridas no período que permitiram a efetivação do processo de redemocratização do Brasil.

Questão 20

Durante o período dos governos militares (1964-1980) a inflação sofreu uma escalada vertiginosa. A partir do governo Sarney até o atual de FHC muitos planos econômicos foram propostos visando conter a inflação a retomar o desenvolvimento. Caracterize cada Plano a seguir.

1. Plano Cruzado



2. Plano Verão
3. Plano Collor
4. Plano Bresser
5. Plano Cruzado II
6. Plano Real

