

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE 2024

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

VALOR: 16,0 Nota: _____

INSTRUÇÕES: Todas as questões devem ser respondidas a CANETA.**Leia a tirinha e responda as questões de 01 a 05**

Garfield eats crow. His 39th Book by Jim Davis. p. 51.

QUESTÃO 01 – Qual é o humor da tirinha?

QUESTÃO 02- Explique a expressão “ **teach them a lesson**” no texto.

QUESTÃO 03 – Explique a expressão “ **I don't think so**” no texto.

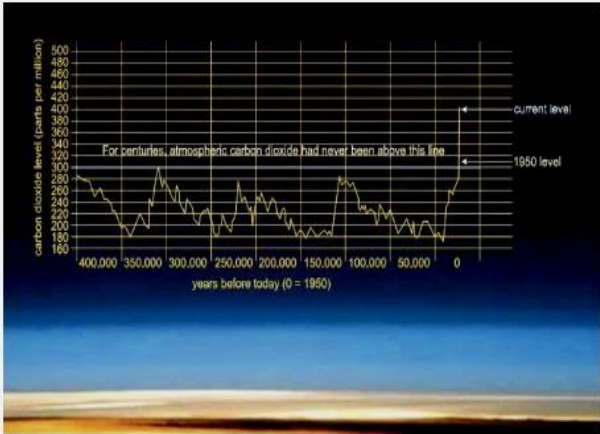
QUESTÃO 04 – Em qual tempo verbal está o segundo quadrinho?

QUESTÃO 05 – Escreva os **quantifiers** que aparecem no texto.

Leia o texto e responda as questões de 06 a 15

texto para as questões 1 a 3

Climate change: How do we know?



sample: amostra

core: núcleo

retreat: recuo

trend: tendência

to enable(d): permitir; capacitar

heat-trapping: que aprisiona calor

1 The Earth's climate has changed throughout history. Just in the last 650,000 years there have been seven cycles of glacial advance and **retreat**, with the abrupt end of the last ice age about 7,000 years ago marking the beginning of the modern climate era - and of human civilization. Most of these climate changes are attributed to very small variations in Earth's orbit that change the amount of solar energy our planet receives.

5 The current warming **trend** is of particular significance because most of it is extremely likely (greater than 95 percent probability) to be the result of human activity since the mid-20th century and proceeding at a rate that is unprecedented over decades to millennia.

Earth-orbiting satellites and other technological advances have **enabled** scientists to see the big picture, collecting many different types of information about our planet and its climate on a global scale. This body of

10 data, collected over many years, reveals the signals of a changing climate.

The **heat-trapping** nature of carbon dioxide and other gases was demonstrated in the mid-19th century. Their ability to affect the transfer of infrared energy through the atmosphere is the scientific basis of many instruments flown by NASA. There is no question that increased levels of greenhouse gases must cause the Earth to warm in response.

<<https://climate.nasa.gov>>. Adaptado.

This graph, based on the comparison of atmospheric **samples** contained in ice **cores** and more recent direct measurements, provides evidence that atmospheric CO₂ has increased since the Industrial Revolution.

QUESTÃO 06- De acordo o primeiro parágrafo, como e quando terminaram os ciclos de avanços e retrocessos glaciais?

QUESTÃO 07 – Os antigos ciclos de mudanças climáticas são atribuídos a que fator?

QUESTÃO 08 – O que esse fator ocasionou?

QUESTÃO 09 – Quando começou a atual tendência de aquecimento global?

QUESTÃO 10 – O que permite que os cientistas tenham dados sobre a Terra na atualidade?

QUESTÃO 11- Que tipo de dados tem sido obtido e o que eles revelam?

QUESTÃO 12- Cite duas características do dióxido de carbono citados no texto

QUESTÃO 13- Identifique a causa e efeito estabelecidos no quarto parágrafo com relação aos níveis de gases poluentes.

QUESTÃO 14- Reescreva o título do texto em inglês sem que altere o significado.

QUESTÃO 15- Escreva uma frase contida no texto que esteja no **present perfect**.

Observe o cartoon e responda as questões de 16 a 20



Reprodução/FPS-PE, 2019

“After I lost weight, I had a lot more energy!
More energy for cooking, more energy for
chewing, more energy for going out to dinner...”

QUESTÃO 16- Qual é o humor do cartoon?

QUESTÃO 17- Escreva os **quantifiers** contidos no Cartoon.

QUESTÃO 18- Em qual tempo verbal está o texto? Exemplifique.

QUESTÃO 19- O que quer dizer a expressão “ **going out**”?

QUESTÃO 20- Escreva o oposto de “ **after**”
